



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยาลำเนา จัดทำขึ้นเพื่ดำเนินการใช้ งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้ง แนวนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทาง การใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้น ประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้เป็นคนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยาขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบาย	1
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/แผนภูมิโครงสร้าง	3
สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	5
สัญลักษณ์ คติธรรม คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ ของโรงเรียน	5
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	12
กลยุทธ์โรงเรียน	12
จุดเน้นของโรงเรียน	12
จำนวนนักเรียน บุคลากร	13
ข้อมูลทรัพยากร	14
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	16
ประมาณการและการจัดสรรงบประมาณ	16
รายละเอียดโครงการ	17
โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	22
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	33
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	50
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	58
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	68
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	75
โครงการจัดจ้างครูผู้สอน	84
โครงการยุววิจัยเด็กรักถิ่น	90
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	97
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมารยาทไทย	110
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	121
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	131
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	138
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	145
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	151

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	158
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	166
การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	168

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 121 หมู่ที่ 1 ตำบลหาดทรายรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86120 Website : <http://paknamchumphon.ac.th> E-mail : paknamchumphonwittaya.spm11@gmail.com จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2518

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล โดยปีแรกที่เปิดเรียน โรงเรียนผากนักเรียนเข้าเรียนที่โรงเรียนศรีราษฎร์ ในปีการศึกษา 2519 ประชาชนในเขตตำบลปากน้ำและตำบลหาดทรายรีได้ร่วมกันเสียสละเงิน วัสดุอุปกรณ์ และแรงงานช่วยกันสร้างอาคาร อาคารชั่วคราว 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง จนแล้วเสร็จ และเปิดทำการเรียนการสอนที่โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา โดยเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา นับรวมถึงปีการศึกษา 2566 เป็นเวลา 48 ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับที่ดินของนางสาวเพทาย เพ่งอัมพร

ทิศใต้ จรดกับที่สาธารณะประโยชน์พรุกระจุตกระทรวงมหาดไทย

ทิศตะวันออก จรดกับที่สาธารณะประโยชน์พรุกระจุตกระทรวงมหาดไทย

ทิศตะวันตก จรดกับโรงแรมโนโวเทลและที่ดินของนายละมุล เมตดาทรัพย์

ในพื้นที่เขตบริการ ประกอบด้วย เทศบาลตำบลปากน้ำ เทศบาลตำบลหาดทรายรี และเทศบาลตำบลท่ายาง หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

โรงเรียนตั้งอยู่เขตพื้นที่การประมง และการค้าขายบริเวณชายทะเล มีประชากรมาจากหลายพื้นที่เข้ามาทำมาหากิน และมีแรงงานต่างชาตินำเข้ามารับจ้างเกี่ยวกับงานประมง ส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง รายได้เฉลี่ยปีละ 8,000 บาท

สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนเป็นป่าชุ่มน้ำ ป่าพรุ และสวนมะพร้าว ด้านหน้าโรงเรียนห่างจากชายทะเล ประมาณ 200 เมตร การคมนาคมสะดวก มีถนนลาดยางเชื่อมต่อระหว่างโรงเรียนกับจังหวัดคือ ถนนชุมพร - หาดทรายรี

- สภาพของชุมชน ประกอบด้วย บ้านเรือนของประชาชนกระจายตัวเป็นแห่งๆ ลักษณะที่พักอาศัยเป็นห้องแถวเช่าอยู่อาศัยและบ้านสวนไม่มากนักสลับกับแหล่งประกอบการต่าง ๆ เช่น คลังน้ำมัน จำนวน 2 แห่ง โรงแรมขนาดใหญ่ 1 แห่ง ที่พักสำหรับการท่องเที่ยว 4 แห่ง แหล่งประกอบการปลากะตัก (จิ้งจั้ง) 3 แห่ง

- สภาพสังคมโดยทั่วไป จัดเป็นสังคมที่หลากหลาย ทั้งทางด้านวัฒนธรรม ทางด้านสภาพความเป็นอยู่ มีแรงงานต่างชาตินำเข้ามารับจ้างประกอบการในพื้นที่ต่าง ๆ ของชุมชน มีจำนวนประชากร

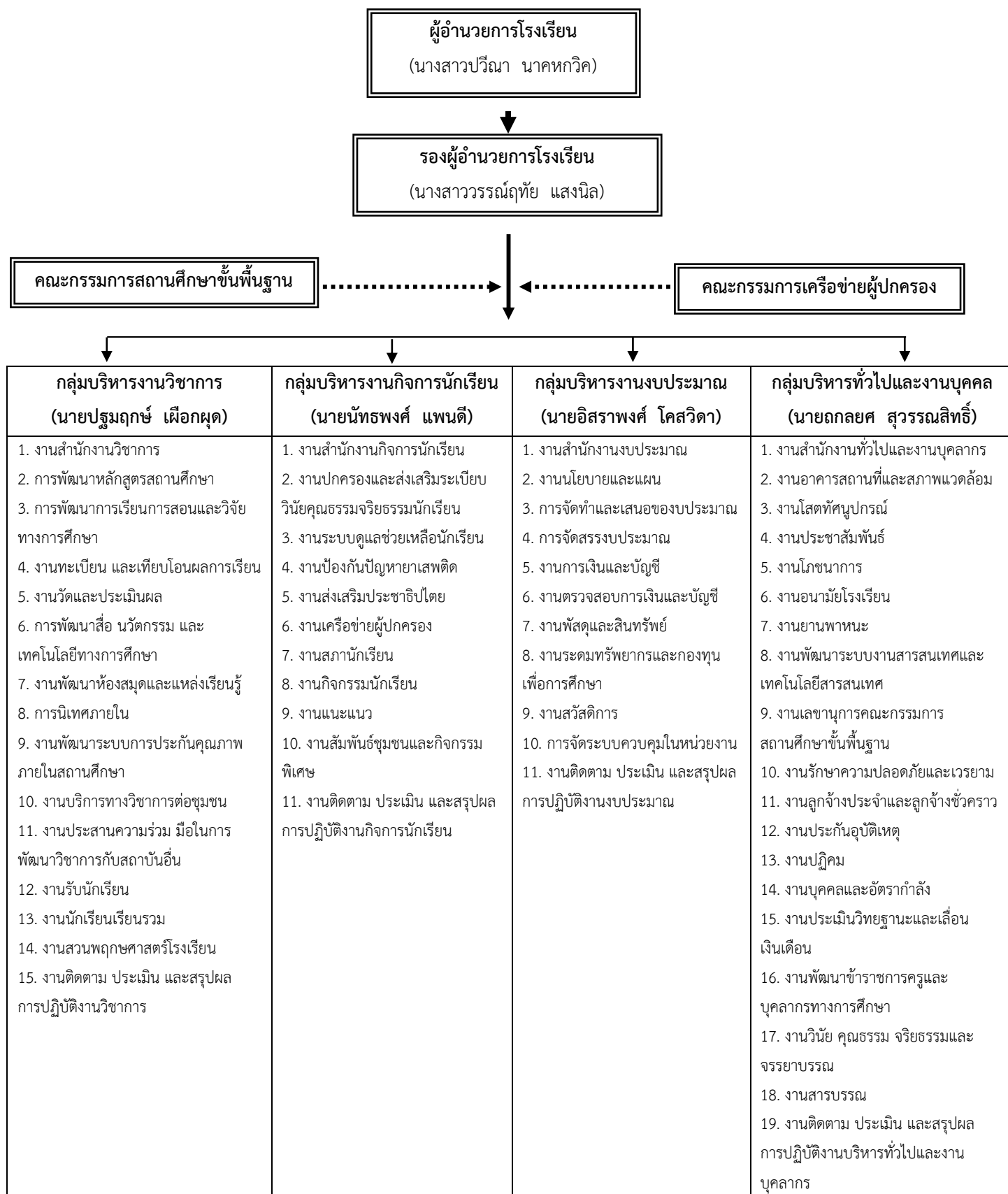
ไม่แน่นอน รายได้ของผู้ปกครองนักเรียนจัดอยู่ในระดับต่ำมีฐานะค่อนข้างยากจน การประกอบอาชีพอาชีพไม่แน่นอนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างรายวันและทำการประมงชายฝั่ง สถานภาพครอบครัวของนักเรียนร้อยละ 70 มีลักษณะแตกแยก นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติซึ่งเป็น ปู่ ย่า ตา ยาย

โรงเรียนอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหาดทรายรี มีพื้นที่ 70 ไร่ 1 งาน

ปัจจุบันโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยาคือเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรอบ 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 200 คน และคาดการณ์ใน 5 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 210 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



3. สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เพื่อไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหาตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น แสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น สามารถจำแนกอาชีพที่สุจริตและไม่สุจริตได้ มีจิตสำนึกแห่งความปลอดภัย และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง รู้จักระมัดระวังตนในการใช้ชีวิตประจำวัน รักนวลสงวนตัว และรู้จักป้องกันทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเป็นประจำ มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีผลงานเขียน งานศิลปะ และงานสร้างสรรค์

2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา สอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือตามความถนัด และได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภา กำหนดไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

3. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน สถานศึกษามีการจัดและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง มีแผนภูมิองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน

จุดอ่อน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูบางส่วนไม่ได้ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และขาดการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. การประเมินผลการใช้หลักสูตรขาดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โอกาส

1. ชุมชนมีความตื่นตัวด้านการศึกษา โดยการส่งเสริมนักเรียนให้ศึกษาเล่าเรียน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการสื่อสารทำให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
3. องค์กรชุมชนและหน่วยงานส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

อุปสรรค

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ต่ำ
2. ชุมชนมีบทบาทในการส่งเสริมหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาน้อย
3. ผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจมีผลต่องบประมาณในการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

1. สัญลักษณ์ คติธรรม คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ของสถานศึกษา สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สมอเรือล้อมด้วยชูชีพ

ความหมาย	“สมอเรือ”	หมายถึง	หลักยึดเหนี่ยวที่มั่นคง
	“ชูชีพและเชือก”	หมายถึง	สิ่งที่ชักนำให้นักเรียนก้าวไปสู่ความสำเร็จ
	“โซ่”	หมายถึง	ความสามัคคี ผูกพันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า - แดง		
	“สีฟ้า”	หมายถึง	ความร่าเริงแจ่มใส มีน้ำใจเปี่ยมด้วยคุณธรรม
	“สีแดง”	หมายถึง	ความเข้มแข็ง กล้าหาญและควมมีระเบียบวินัย
คติธรรม	สุชา สงฆสส สามัคคี ความพร้อมเพรียงของหมู่ ทำให้เกิดสุข		
คำขวัญ	สามัคคี มีสัจจะ		
ปรัชญา	สุขภาพดี มีความรู้ คู่คุณธรรม นำการพัฒนา		
วิสัยทัศน์	โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วิถีชุมชน พัฒนาตนด้านทักษะอาชีพ และเทคโนโลยีสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน		

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
7. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อสร้างทักษะอาชีพ นำสู่คุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
2. ครูมีความรู้คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการทำงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จของสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และความต้องการ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

อัตลักษณ์โรงเรียน สุภาพดี มีมารยาทไทย

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสวนใช้ประโยชน์เพื่อจะนำมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณไม้ มิใช่เป็นสวนประดับ สวนหย่อมหรือสวนสวยโรงเรียนงาม แต่เป็นงานที่เข้ามาสนับสนุนสวนที่มีอยู่แล้วหรือดำเนินการขึ้นใหม่ ซึ่งจะทำให้ความรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมตามลำดับเป็นงานที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพราะสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ไม่ต้องลงทุน เพียงแต่ให้เด็ก รู้จัก สังเกตการเรียนรู้ ตั้งคำถามและหาคำตอบเป็นข้อมูลสะสมอันก่อให้เกิดความรู้ และผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่นั้น ๆ รวมทั้งเป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้หายาก พันธุ์ไม้ที่ใกล้สูญพันธุ์ พันธุ์ไม้ที่เป็นประโยชน์ พืชสมุนไพร พืชผักพื้นเมืองเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่น

การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ ดำเนินการโดยนักเรียน มีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำสนับสนุน ผู้บริหารเป็นหลัก และผลักดัน นำพืชพรรณไม้ในโรงเรียนพัฒนาเป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ อันจะเกิดผลประโยชน์แก่นักเรียนและครูอาจารย์ที่ดำเนินงาน เกิดข้อมูลองค์ความรู้ เป็นวิธีการที่จะทำให้เกิดผู้เชี่ยวชาญและสามารถที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

บรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

บนความเบิกบาน บนความหลากหลาย สรรพสิ่ง สรรพการกระทำ ล้วนสมดุลพืชพรรณ สรรพสัตว์ สรรพสิ่ง ได้รับความการุณย์ บนฐานของสรรพชีวิตนักวิทยาศาสตร์ นักประดิษฐ์ ศิลปิน กวี นักตรรกศาสตร์ ปรากฏน้อย ปรากฏทั่ว

องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 3 สาระ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

หลักการ รู้ชื่อ รู้ลักษณะ รู้จัก

สาระการเรียนรู้ กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา สำรวจพรรณไม้ ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ ทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ (ก.7-003) ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลกับเอกสาร เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล ทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ และจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้

องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

หลักการ คลุกคลี เห็นคุณค่า สนุกขี้

สาระการเรียนรู้ เรียนรู้พืชพรรณ และสภาพพื้นที่ วิเคราะห์พื้นที่ พิจารณาคุณค่า และสุนทรีย์ภาพพรรณไม้ ทำผังภูมิทัศน์ จัดหาพรรณไม้ ปลูก ดูแลรักษา และออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เห็นคุณค่า ของพืชพรรณ

องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ

หลักการ รู้การวิเคราะห์ เห็นความต่าง รู้ความหลากหลาย

สาระการเรียนรู้ การนำทรัพยากรธรรมชาติมาเป็นปัจจัยในการเรียนรู้ โดยใช้ปัจจัยหลายปัจจัยในชนิดเดียวกันหรือต่างชนิดกัน เพื่อให้เห็นความต่าง เมื่อเห็นความต่าง ก็จะเกิดจินตนาการอันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในงานแต่ละด้าน

องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้

หลักการ รู้สาระ รู้สรุป รู้สื่อ

สาระการเรียนรู้ รวบรวมผลการเรียนรู้ วิเคราะห์ เรียบเรียงสาระ จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสื่อผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

หลักการ นำองค์ความรู้ ที่เป็นวิทยาการ เผยแพร่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

สาระการเรียนรู้ การบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระ และสาขาวิชาต่าง ๆ การเผยแพร่องค์ความรู้ การสร้าง การใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ในวงกว้าง
สาระธรรมชาติแห่งชีวิต

หลักการ รู้การเปลี่ยนแปลง รู้ความแตกต่าง รู้ชีวิต

สาระการเรียนรู้ การเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพนั้น ๆ ได้ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงและความแตกต่างด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรม แล้วนำมาเปรียบเทียบกับชีวภาพรอบกายเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สาระสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

หลักการ รู้สัมพันธ์ รู้ผูกพัน รู้ดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้ การวิเคราะห์องค์ความรู้ธรรมชาติของปัจจัยหลัก การเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้อง การเรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย การวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพระหว่างปัจจัย เพื่อเข้าใจดุลยภาพและความพันเกี่ยวของสรรพสิ่ง

สารประโยชน์แท้แก่มหาชน

หลักการ รู้ศักยภาพ รู้จินตนาการ รู้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้ เรียนรู้ การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา จินตนาการเห็นคุณ สรรค์สร้างวิธีการ เพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน

2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้าน ความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดย พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับ บทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โยยิดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่ วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ

ทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์มและนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทัน่วงที

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่ จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสใน

การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

3. กลยุทธ์การดำเนินงานของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	2	28	18	46
ม.2	2	24	20	44
ม.3	2	33	30	63
ม.4	2	15	20	35
ม.5	2	9	14	23
ม.6	2	12	21	33
รวมทั้งสิ้น	12	121	123	244

ตาราง 2 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ข้อมูล	วุฒิการศึกษา				หมายเหตุ
	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	รวม	
1. ฝ่ายบริหาร	2	-	-	2	เจ้าหน้าที่ธุรการ
2. ครู - อาจารย์					
2.1 สายสามัญ	5	8	-	13	
2.2 สายอาชีพ	-	-	-	-	
2.3 ครูจ้างสอน	-	3	-	3	
3. ลูกจ้าง					
3.1 ลูกจ้างประจำ	-	-	3	3	
3.2 ลูกจ้างชั่วคราว	-	1	-	1	
รวม	7	12	3	22	

7. ข้อมูลทรัพยากร

สภาพปัจจุบันโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยามีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 106 ก สร้างเสร็จเมื่อปีการศึกษา 2522 จำนวน 5 ห้องเรียน ปัจจุบันใช้เป็น ห้องเรียน 1 ห้องเรียน และศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้ ห้องนอนเวรของครูและภารโรง ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้ต่อเติมชั้นล่างเป็นสำนักงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และห้องพยาบาล และห้องพักครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา ห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์

2. อาคารเรียน 216 ค จำนวน 16 ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน 3 ห้องเรียน และห้องประกอบอื่น ๆ ดังนี้ ห้องผู้บริหาร สำนักงานธุรการ สำนักงานแผนงานและงานสารบรรณ ห้องมูลนิธิการศึกษาโรงเรียน ปากน้ำชุมพรวิทยา ศูนย์อินเทอร์เน็ต สำนักงานบริการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานวิชาการ สำนักงานทะเบียนวัดผล ห้องแนะแนว ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 ห้อง ศูนย์การเรียนรู้นาฏศิลป์ และห้องคอมพิวเตอร์

3. อาคารแบบ CS 208 B จำนวน 1 หลัง ปัจจุบันใช้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ศิลปศึกษา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2 ห้องเรียน ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องสมุดโรงเรียน 1 ห้อง และห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง

4. อาคารเรียนแบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง 16 ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน 12 ห้อง ห้องศูนย์การเรียนรู้ 4 ห้อง คือ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และได้ต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องดนตรีสากล ห้องสวัสดิการ และห้องอาหารสำหรับนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน

5. โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน 2 หลัง ปัจจุบันใช้เป็นห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม 1 หน่วย ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า งานโลหะและงานไม้ 1 หน่วย ห้องปฏิบัติการคหกรรม 1 หน่วย ห้องปฏิบัติยานยนต์ 1 หน่วย

- บ้านพักครู จำนวน 5 หลัง
- บ้านพักนักเรียน จำนวน 2 หลัง (พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ 1 หลัง)
- บ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 3 หลัง
- ห้องประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง
- ห้องอาบน้ำ จำนวน 2 หลัง
- หอถังประปาสำเร็จรูป จำนวน 1 หลัง

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่เขตพื้นที่การประมง และการค้าขายบริเวณชายทะเล มีประชากรมาจากหลายพื้นที่เข้ามาทำมาหากิน และมีแรงงานต่างชาติเข้ามารับจ้างเกี่ยวกับงานประมง ส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง รายได้เฉลี่ยปีละ 8,000 บาท

สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนเป็นป่าชุ่มน้ำ ป่าพรุ และสวนมะพร้าว ด้านหน้าโรงเรียนห่างจากชายทะเล ประมาณ 200 เมตร การคมนาคมสะดวก มีถนนลาดยางเชื่อมต่อระหว่างโรงเรียนกับจังหวัด คือ ถนนชุมพร - หาดทรายรี

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ

ประมาณการงบประมาณรายรับ ปีการศึกษา 2567

1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินรายหัว) เป็นเงิน 1,108,468 บาท
2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 221,312 บาท
3. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566) เป็นเงิน 36,179 บาท

รวมจำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน 1,365,959 บาท

การจัดสรรงบประมาณ

งบประมาณ	ร้อยละ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
งบรายจ่ายประจำ	30	409,788	1. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าอินเทอร์เน็ต) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าที่พัก, ค่าพาหนะ 3. ค่าน้ำมันรถส่วนกลาง 4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/อาคารสถานที่ 5. ค่าน้ำมันตัดหญ้า 6. ค่าเช่าเว็บโรงเรียน 7. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 8. ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ
งบประมาณโครงการ	65	887,873	1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. โครงการสถานศึกษาพอเพียง 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 7. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน 8. โครงการยุววิจัยเด็กรักถิ่น 9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมารยาทไทย 11. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 12. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุครุภัณฑ์ห้อง พยาบาล

งบประมาณ	ร้อยละ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
			13. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน 14. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ 15. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
งบสำรอง	5	68,298	งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอหรือ เหตุสุดวิสัย
รวม	100	1,365,959	

การจัดสรรเงินตามโครงการ (ร้อยละ 65)

เงินรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
630,382	257,491	887,873

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

งบประมาณในโครงการ จำนวน 887,873 บาท จัดสรรดังนี้

กลุ่มงาน	ร้อยละ	เงินจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	56	353,014	30% = 77,247	430,261
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	22	138,684	70% = 180,244	318,928
กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล	21	132,380	-	132,380
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1	6,304	-	6,304
รวม	100	630,382	257,491	887,873

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	
		การจัดการ เรียนการสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	พัฒนาหลักสูตร	3,000	-
	พัฒนางานทะเบียน-วัดผล	10,000	-
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	45,500	-
	ตลาดนัดวิชาการ เปิดบ้านสู่ชุมชน	4,000	-
	พัฒนางานห้องสมุด	5,000	-
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	500	-
	นิเทศภายใน และ PLC	1,000	-
	แหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน	2,000	-
	พัฒนางานเรียนรวม	500	-
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ค่ายวิชาการ ฐานการเรียนรู้ บูรณาการ 8 กลุ่ม สาระฯ	-	20,000
	ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อม O-NET	-	29,520
	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	60,000	-
	ICT พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้	-	5,000
	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	15,000	-
	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	10,000	
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12,000	
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	12,000	-
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000	-
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	30,000	-

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000	-
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	12,000	-
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	7,300	-
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	อบรมเชิงปฏิบัติการคณะครูและนักเรียนแกนนำคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	2,000
	คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	1,056	-
	สะอาดทุกพื้นที่ เด็กดีศรี ป.ช.ว.	1,200	-
	ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 1 คน 1 โรงเรียน	-	595
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	2,000
สถานศึกษาพอเพียง	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,458	-
	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะพอเพียง	1,500	-
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ องค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่ 2	-	12,000
	ปฏิบัติการองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	2,000	-
	ปฏิบัติการองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน 9 ลำดับการเรียนรู้	2,000	-
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	2,000	-
จัดจ้างครูผู้สอน	จัดจ้างครูวิชาเอกขาดแคลน	90,000	-
ยุววิจัยเด็กรักถิ่น	ศึกษาเส้นทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมโบราณในจังหวัดชุมพร	-	6,132
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ		353,014	77,247

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	
		การจัดการ เรียนการสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	7,200	-
	ประชุมผู้ปกครอง 1/2567 และ 2/2567	10,920	
	โฮมรูม	1,500	-
	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-
	ออมเงิน	-	-
	เสริมสร้างอาชีพ	-	-
	แนะแนวการศึกษา	5,924	-
	งานส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	5,000	-
	งานปัจฉิมนิเทศ	13,000	-
	งานสร้างความสัมพันธ์พี่น้อง ป.ช.ว.	8,520	-
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมารยาทไทย	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทไทย	-	12,524
	กิจกรรมวันสำคัญ	15,000	-
	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	1,000	-
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	500	-
	โรงเรียนน้อมอง ห้องเรียนน่าอยู่	12,830	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	-	64,300
	กิจกรรมการอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย	-	4,300
	กิจกรรมชุมนุม	-	500
	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	3,000
	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้	-	95,620
จัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	จัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	35,890	-
พัฒนางานกิจการนักเรียน	พัฒนางานกิจการนักเรียน	21,400	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		138,684	180,244

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	พัฒนางานงบประมาณ	6,304	-
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		6,304	0

กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	
		การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000	-
	กิจกรรมปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา - ติดตั้งระบบไฟฟ้า และไฟส่องสว่าง - ปรับปรุงระบบเสียง	60,000	-
	กิจกรรมซ่อมแซมรถโรงเรียน - รถตู้	46,000	-
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ส่งเสริมครูร่วมพัฒนา - คำนวณสตอ์อุปกรณ์งานบุคคล และจัดทำบอร์ดบุคลากร	6,380	-
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล		132,380	0



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายปฐมฤกษ์ เผือกผุด

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|---|---|
| ☒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- ☒ 1. ความมั่นคง
- ☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ 2. การผลิตกำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- ☒ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
- ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และ

เอกชน ในการจัดการศึกษา

- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา
- ☐ 60-69 ปานกลาง
- ☐ 70-79 ดี
- ☒ 80-89 ดีเลิศ
- ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการจริง ปฏิบัติ และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน การจัดกิจกรรมจึงควรจัดให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

การส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เต็มความสามารถ ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อีกทั้งให้ผู้เรียนประยุกต์ประสบการณ์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมี งานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามเป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียน-วัดผล ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ สมรรถนะของนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.4 เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
- 3.5 เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 พัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 80
- 4.1.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะของนักเรียน ร้อยละ 80
- 4.1.3 พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 80
- 4.1.4 มีระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80

4.2 ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการ พัฒนานักเรียน พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีการจัดระบบนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมงานวิชาการ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 67 มิ.ย. 67 - ก.พ. 68 มี.ค. 68 มี.ค. - เม.ย. 68	ครูศรีัญญา ครูถกลยศ ครูนันทพงศ์ ครูสาวิตรี ครูปฐมฤกษ์ ครูศักดิ์ศรีรินทร์ ครูมลิวรรณ
2	พัฒนางานทะเบียน-วัดผล ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินงานทะเบียน-วัดผล ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 67 พ.ค. 67 - เม.ย. 68 เม.ย. 68 เม.ย. 68	ครูปฐมฤกษ์ ครูจริยา ครูศรีัญญา ครูสาวิตรี ครูศักดิ์ศรีรินทร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	ส.ค. 67 ก.ย. 67 - ก.พ. 68 มี.ค. 68 มี.ค.- เม.ย. 68	ครูปฐมฤกษ์ และคณะทำงาน
4	ตลาดนัดวิชาการ เปิดบ้านสู่ชุมชน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	ธ.ค. 67 ม.ค. - มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. - เม.ย. 68	ครูปฐมฤกษ์ และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนางานห้องสมุด ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. - มิ.ย. 67 ก.ค. 67 - ก.พ. 68 ก.พ. 68 มี.ค. - เม.ย. 68	ครูสาวิตรี และคณะทำงาน
6	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 67 พ.ค. 67 - มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. - เม.ย. 68	ครูปฐมฤกษ์ และคณะทำงาน
7	นิเทศภายใน และ PLC ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - วิเคราะห์และกำหนดแนวทาง - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมงานวิชาการ	พ.ค. 67 พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูศรัญญา และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	มี.ค. 68 มี.ค. - เม.ย. 68	
8	แหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 67 พ.ค. 67 - มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. - เม.ย. 68	ครูปฐมฤกษ์ และคณะทำงาน
9	พัฒนางานเรียนรวม ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 67 พ.ค. 67 - เม.ย. 68 มี.ค. 68 มี.ค. - เม.ย. 68	ครูจริยา ครูศรัณญา ครูสุจิตตรา

6. งบประมาณ

จำนวน 71,500 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 71,500 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม	
1	พัฒนาหลักสูตร - ค่าวัสดุ 3,000 บาท	-	-	3,000	-	3,000	
2	พัฒนางานทะเบียน-วัดผล - ค่าวัสดุ 10,000 บาท	-	-	10,000	-	10,000	
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ - ค่าเหมารถ จำนวน 5 คัน คันละ 1,500 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท - ค่าอาหาร จำนวน 80 คน เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าวัสดุฝึก เป็นเงิน 30,000 บาท	-	15,500	30,000	-	45,500	
4	ตลาดนัดวิชาการ เปิดบ้าน สู่ชุมชน - ค่าอาหารว่าง จำนวน 25 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท - ค่าวัสดุในการจัดตกแต่ง สถานที่ และจัดกิจกรรม เป็นเงิน 3,000 บาท	-	1,000	3,000	-	4,000	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม	
5	พัฒนางานห้องสมุด - ค่าสื่อ หนังสือ วัสดุ สารสนเทศห้องสมุด เป็นเงิน 5,000 บาท	-	-	5,000	-	5,000	
6	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - วัสดุในการทำกิจกรรม เป็นเงิน 500 บาท	-	-	500	-	500	
7	นิเทศภายใน และPLC - วัสดุในการจัดทำเล่มนิเทศ ภายใน และPLC เป็นเงิน 1,000 บาท	-	-	1,000	-	1,000	
8	แหล่งเรียนรู้ คู่ชุมชน - ค่าเหมารถ จำนวน 1 คัน คันละ 1,000 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 50 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 20 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท	-	2,000	-	-	2,000	
9	พัฒนางานเรียนรวม - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน 500 บาท	-	-	500	-	500	
รวม		-	18,500	53,000	-	71,500	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	งานวิชาการเป็นระบบและต่อเนื่อง	การปฏิบัติงาน สอบถาม ประเมิน	แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม แบบประเมิน
2	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะของนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะของนักเรียน	แบบวัดความรู้ ความสามารถ สมรรถนะของนักเรียน
3	สถานศึกษามีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่มีคุณภาพ	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
4	ระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ	การปฏิบัติงาน ประเมิน	แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามเป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- 8.2 งานทะเบียน-วัดผล เป็นระบบและต่อเนื่อง
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะของนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- 8.4 สถานศึกษามีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่มีคุณภาพ
- 8.5 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมฤกษ์ เผือกผุด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปวีณา นาคทวีค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายปฐมฤกษ์ เผือกผุด

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|---|---|
| ☒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- | |
|---|
| ☐ 1. ความมั่นคง |
| ☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |
| ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ |

3. สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- | |
|---|
| ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ |
| ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย |
| ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย |
| ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |
| ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม |
| ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ |

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- | |
|--|
| ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ☒ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| ☒ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ☐ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ |
| ☐ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | |
|---|
| ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ |
| ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |

- ☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา ☐ 60-69 ปานกลาง ☐ 70-79 ดี ☐ 80-89 ดีเลิศ ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคต โรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเป็นการกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อตามเป้าหมายที่วางไว้

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูง

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยาสังเคราะห์จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ดีงาม

- มีงานทำ มีอาชีพ

การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมี งานทำในที่สุด

- เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ 3

3.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

- นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายวิชาการ ฐานการเรียนรู้ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ฐานการเรียนรู้ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามที่กำหนดไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	พ.ค. - มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 - ก.พ. 2568 มี.ค. 2568 เม.ย. 2568	ครูศรีัญญา ครูถกลยศ ครูนันทพงศ์ ครูสาวิตรี ครูปฐมฤกษ์ ครูศักดิ์ศรีรินทร์
2	ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อม O-NET ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อม O-net ม.3 และ ม.6 ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	ธ.ค. 2567 ม.ค. - มี.ค. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568 เม.ย. 2568	ครูศรีัญญา ครูถกลยศ ครูนันทพงศ์ ครูสาวิตรี ครูปฐมฤกษ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดซื้อสื่อ พัฒนานวัตกรรมการสอน ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ย. 2567 ก.ค. - ก.ย. 2567 เม.ย. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	ครูศรัญญา ครูถกลยศ ครูนันทพงศ์ ครูสาวิตรี ครูปฐมฤกษ์ ครูมลิวรรณ ครูศักดิ์ศรีรินทร์
4	ICT พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดเตรียม ICT ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ย. 2567 ก.ค. - ก.ย. 2567 เม.ย. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	ครูปฐมฤกษ์ ครูอิสราพงศ์
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดเตรียม ICT	มี.ย. 2567 ก.ค. - ก.ย. 2567	ครูถกลยศ ครูอรพินท์ ครูอิสราพงศ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เม.ย. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	พ.ค. - มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 - ก.พ. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	ครุณัทพงศ์ ครูสุจิตตรา
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	พ.ค. - มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 - เม.ย. 2568 เม.ย. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	ครูสาวิตรี ครูจริยา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	พ.ค. - มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 - ก.พ. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	ครูศรัญญา
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	พ.ค. - มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 - เม.ย. 2568 เม.ย. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	ครูปฐมฤกษ์ ครูลักขณาภรณ์
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. - มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 - เม.ย. 2568	ครูมลิวรรณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เม.ย. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	
11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	พ.ค. - มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 - เม.ย. 2568 เม.ย. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	ครูสาวิตรี
12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	พ.ค. - มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 - เม.ย. 2568 เม.ย. 2568 มี.ค. - เม.ย. 2568	ครูศักดิ์ศรีรินทร์ ครูอรัญญา

6. งบประมาณ

จำนวน 225,520 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 225,520 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	ค่ายวิชาการ ฐานการเรียนรู้ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ		10,000	10,000		20,000	
	- ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ มื้อ ละ 20 บาท จำนวน 250 คน เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าวัสดุในการจัดตกแต่ง สถานที่และจัดกิจกรรมเป็นเงิน 10,000 บาท		10,000	10,000		20,000	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
2	ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อม O-NET		29,520			29,520	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 วัน วัน ละ 80 บาท นักเรียนจำนวน 91 คน และครูจำนวน 7 คนเป็นเงิน 23,520 บาท - ค่าเหมารถรับจ้าง เป็นเงิน 6,000 บาท		23,520			23,520	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
			6,000			6,000	
3	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning			60,000		60,000	
	- ทีวีสำหรับการฉายสื่อ พร้อม ขาตั้ง จำนวน 2 เครื่อง			40,000		40,000	
	- ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยี			20,000		20,000	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
4	ICT พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้			5,000		5,000	
	- วัสดุ ICT เป็นเงิน 5,000 บาท			5,000		5,000	
5	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,000	10,000		15,000	
	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์			2,500		2,500	
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์			5,000		5,000	
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567		5,000	500		5,500	
	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย			2,000		2,000	
6	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		5,000	5,000		10,000	
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ บูรณาการเปิดโลกกว้างทาง การเรียนรู้ - ค่าอาหารว่าง 250 คน คนละ 20 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงาน		5,000	500		5,500	
	กิจกรรมคณิตศิลป์-สร้างอาชีพ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงาน			1,087		1,087	
	กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G3010 จำนวน 1 ชุด (4 สี) ราคา 1,400 บาท			1,400		3,413	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
	- เครื่องเย็บกระดาษ HD-10D ราคา 295 บาท - ลวดเย็บกระดาษ No.10-1M ราคา 300 บาท - กรรไกร เบอร์ 8 จำนวน 2 อัน ราคา 178 บาท - กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์ 2 ขวด ราคา 138 บาท - กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม A4 ราคา 235 บาท - ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน 2 กล่อง ราคา 578 บาท - ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง 1 กล่อง ราคา 289 บาท			295 300 178 138 235 578 289			
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,800	9,700	3,500		12,000	
	1) กิจกรรมอบรมก่อนสอบธรรมศึกษา - ค่าอาหารว่างคนละ 20 บาท จำนวน 160 คน เป็นเงิน 3,200 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 1,000 บาท		3,200	1,000		4,200	
	2) กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN DAY) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าอาหารว่างคนละ 20 บาท จำนวน 250 คน เป็นเงิน 5,000 บาท		5,000			5,000	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
	3) กิจกรรมสัมมนาเขตทางทะเล ของประเทศไทย ทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่ง และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล - ค่าอาหารว่างคนละ 20 บาท จำนวน 50 คน เป็นเงิน 1,000 บาท - ค่าวิทยากร 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,200	1,000	600		2,800	
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย		6,740	5,260		12,000	
	1) กิจกรรมสวดดีศรีกรุงลอน สุนทรภู่ เชิดชูวันภาษาไทย - ค่าอาหารว่าง จำนวน 250 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 20 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน 7,000 บาท	-	5,000	4,000	-	9,000	
	2) กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-	-	
	3) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านภาษาไทย - ค่าอาหารว่าง จำนวน 12 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 20 บาท เป็นเงิน 240 บาท - ค่าเหมารถ จำนวน 1 คัน คัน ละ 1,500 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท		240 1,500			1,740	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
	4) กิจกรรมเยาวชนคนรักถิ่น (นักข่าว)			1,260		1,260	
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000	9,000	2,000		15,000	
	1) กิจกรรม English Camp จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่าง วันละ 1 มื้อ จำนวน 2 วัน จำนวนมื้อละ 20 บาท นักเรียนและครู 100 คน - ค่าวิทยากร 3,000 (เหมาจ่าย)	3,000	4,000			7,000	
	2) กิจกรรมวันคริสต์มาส		3,000	2,000		5,000	
	3) กิจกรรมอบรมมัคคุเทศก์น้อย (Your Tourist Guides) - ค่าวิทยากร 1,000 บาท - ค่าอาหารว่าง วันละ 1 มื้อ จำนวน 1 วัน จำนวนมื้อละ 20 บาท นักเรียนและครู 100 คน	1,000	2,000			3,000	
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ภาษาและพลศึกษา		12,900	17,100		30,000	
	กิจกรรมพัฒนางานสุขศึกษา และพลศึกษา - หมึกเครื่องพิมพ์ Canon จำนวน 1 ชุด (4 สี) ราคา 1,600 บาท - เครื่องเย็บกระดาษ HD-10D ราคา 300 บาท - ลวดเย็บกระดาษ No.10-1M ราคา 390 บาท			6,520		6,520	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
	- กรรไกร ขนาด 10 นิ้ว ราคา 200 บาท - คัตเตอร์ ราคา 150 บาท - ไขมีดคัตเตอร์ ราคา 50 บาท - กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ ราคา 200 บาท - ตาชั่งน้ำหนัก ราคา 550 บาท - สายวัดรอบเอว ราคา 50 บาท - ไม้วัดส่วนสูงชนิดมาตรฐาน ราคา 1,950 บาท - กระดาษปก 1 แผ่น ราคา 200 บาท - ปลั๊กไฟ 5 เมตร 1 อัน ราคา 380 บาท - ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน 1 กล่อง ราคา 250 บาท - ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง 1 กล่อง ราคา 250 บาท						
	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์			3,000		3,000	
	กิจกรรมกีฬาภายใน - ตาชั่งตะกร้อ ราคา 1,120 บาท - สีทาเส้นสนาม ขนาด 18 ลิตร 2 ถัง ราคา 3,500 บาท - ตาชั่งประตูฟุตบอล จำนวน 2 อัน ราคา 2,500 บาท - กระดาษการ์ดสีขาว A4 180 แกรม จำนวน 2 แผ่น ราคา 460 บาท			7,580		20,480	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 130 คน ราคา 10,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 25 คน ราคา 2,500 บาท		10,400				
11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้อาชีพ			5,000		5,000	
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ			5,000		5,000	
12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ			12,000		12,000	
	ศิลปะ - สีโปสเตอร์ 30 ขวด ขวดละ 60 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท - กระดาษร้อยปอนด์ 5 เล่ม เล่ม ละ 200 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท - สีน้ำพลาสติก 6 ถัง ถังละ 130 บาท เป็นเงิน 780 บาท			3,580		3,580	
	ดนตรี 1.จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์ - ไม้กลอง *A 1 คู่ คู่ละ 300 เป็นเงิน 300 บาท - หนังสกลองสแนร์ Remo จำนวน 1 ชิ้น ชิ้นละ 900 บาท เป็นเงิน 900 บาท			4,020		4,020	

ร.น.	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
	- สายสแนร์ แล่สแนร์ 13 นิ้ว แบบ 20 เส้น จำนวน 1 ชิ้น ชิ้นละ 1,200 บาท - Valve Oil 1 ชิ้น ชิ้นละ 140 บาท เป็นเงิน 140 บาท - Slide Oil 1 ชิ้น ชิ้นละ 280 บาท เป็นเงิน 280 บาท - หัวต่อก้านฉาบ 1 ตัว ตัวละ 350 บาท - แครมแขวนขอบกลอง 1 ตัว ตัวละ 450 บาท - เพลาเสริมฉาบ 1 ตัว ตัวละ 400 บาท						
	นาฏศิลป์ - สไบกากเพชรสีทอง 3 หลา 4 ผืน ผืนละ 300 เป็นเงิน 1,200 บาท - เสื้อราชประแตน ลายไทย 2 ตัว ตัวละ 650 เป็นเงิน 1,300 บาท - กำไลข้อเท้าหัวบัวพลาสติก ทอง 2 คู่ คู่ละ 200 บาท เป็นเงิน 400 บาท - สไบจีบใหญ่ 4 ผืน ผืนละ 250 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท - พระขรรค์พระ 1 ด้าม ด้ามละ 500 บาท เป็นเงิน 500 บาท			4,400		4,400	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ประเมิน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมิน
2	ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 8.2 ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 8.3 กลุ่มงานวิชาการได้พัฒนาและแก้ปัญหาผลการเรียนของผู้เรียนโดยการจัดสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมฤกษ์ เผือกผุด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปวีณา นาคทวีค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางลักขณาภรณ์ พรายสิน

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|---|---|
| ☒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- | |
|---|
| ☐ 1. ความมั่นคง |
| ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |
| ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ |

3. สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- | |
|--|
| ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ |
| ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย |
| ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย |
| ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |
| ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม |
| ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ |

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- | |
|---|
| ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ☐ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| ☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ☐ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ |
| ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | |
|--|
| ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ |
| ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |

- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☒ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☐ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา
 ☐ 60-69 ปานกลาง
 ☐ 70-79 ดี
 ☒ 80-89 ดีเลิศ
 ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่จะช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม อีกทั้งปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการจึงแตกต่างกัน ดังนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มต้นตั้งแต่กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผน ติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนถึง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ได้จัดให้มีโครงการระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

- มีงานทำ มีอาชีพ

-

- เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 7,300 บาท

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท เป็นเงิน 600 - หมึกเติมปริ้นเตอร์ จำนวน 4 ขวด ขวดละ 350 บาท เป็นเงิน 1,400 - เข้าเล่มรายงาน คุณภาพประจำปีของ สถานศึกษาจำนวน 4 เล่ม เล่มละ 150 บาท เป็นเงิน 600 - แฟ้มจัดเก็บเอกสาร ตามมาตรฐาน จำนวน 10 แฟ้ม ราคาแฟ้มละ 110 บาท เป็นเงิน 1,100 - กระดาษทำปกเอกสาร 2 ห่อ ห่อละ 375 บาท เป็นเงิน 750 - สันปกเอกสารขนาด 10 นิ้ว 3 ห่อ ห่อละ 200 บาท เป็นเงิน 600 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 1,250	-			-	7,300	

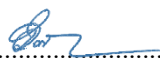
ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน สำหรับการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการงานประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนปี การศึกษา 2567		1,000				
	รวม	-	2,250	5,050	-	7,300	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	การประเมินตนเองผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามค่าเป้าหมาย	ประเมินตนเอง	แบบประเมินองค์ประกอบ รายมาตรฐาน
2	การรายงานโครงการและกิจกรรม	รายงาน	แบบรายงาน
3	การรายงานประจำปีของสถานศึกษา	รายงาน	แบบรายงาน
4	การประเมินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	ประเมิน รายงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการประชุมเชิง ปฏิบัติการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 8.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่การดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้
- 8.3 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการประเมินมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางลักขณาภรณ์ พรายสิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิวิณา นาคทกวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2566

โครงการ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจริยา รัตนทองมา

1. กลุ่มบริหารงาน

☒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล

2. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

☒ 1. ความมั่นคง☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

3. สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ☐ 2. การผลิตกำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม☒ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย☐ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม☐ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง☐ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน☒ 3. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา☐ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม☒ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 คำเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา
 ☐ 60-69 ปานกลาง
 ☐ 70-79 ดี
 ☒ 80-89 ดีเลิศ
 ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครูให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่าให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูตถะเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต

ดังนั้น โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ได้อันเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนการดำเนินงาน ทั้งนี้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน มุ่งเน้นศักยภาพในการออกแบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” โดยใช้ “โครงการงานคุณธรรม (Moral Project/Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว - สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำตาม” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน และนักเรียน 240 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนในระดับคุณภาพดี

4.2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ในระดับคุณภาพดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการคณะครูและนักเรียนแกนนำคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ศึกษาผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงานและมอบหมายภาระงาน - เชิญวิทยากรมาดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะครูและนักเรียนแกนนำคุณธรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ นำเสนอฝ่ายบริหาร		
2	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ศึกษาผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายภาระงาน - กำหนดแนวทาง/ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ - ครูที่ปรึกษาและนักเรียน ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568	คณะครูและนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอฝ่ายบริหาร		
3	กิจกรรมสะอาดทุกพื้นที่ เด็กดีศรี ป.ช.ว. ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ศึกษาผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงาน - กำหนดแนวทาง/ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ - ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568	คณะครูและนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 1 คน 1 โรงเรียน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ศึกษาผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงาน - สร้างสรรค์นวัตกรรมในเชิงบูรณาการความรู้คู่คุณธรรม 1 นวัตกรรม - ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ค. 2567 - มี.ค. 2568	ผู้บริหาร คณะครู กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ก.ค. - ส.ค. 2567	ผู้บริหาร คณะทำงาน และนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ศึกษาผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงาน - ติดต่อประสานงานรถโดยสาร หน่วยงาน ที่จะเดินทางไปทัศนศึกษา - จัดทำแผนการเดินทาง หนังสือขออนุญาต ผู้ปกครองนักเรียน หนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษา - ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดทำรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอฝ่ายบริหาร		

6. งบประมาณ

จำนวน 6,851 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 6,851 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	อบรมเชิงปฏิบัติการคณะครูและ นักเรียนแกนนำคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -ประชุมคณะทำงานและวิทยากร จำนวน 80 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำ ชุมพรวิทยา 1 คน รองผู้อำนวยการ โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา 1 คน คณะครู 17 คน วิทยากรรับ เชิญ 1 คน นักเรียนแกนนำ คุณธรรม 60 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีมูลค่า 20 บาท เป็นเงิน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม เป็นเงิน		1,600	400		2,000	
2	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม			1,056		1,056	
3	กิจกรรมสะอาดทุกพื้นที่ เด็กดีศรี ป.ช.ว. - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม - ค่าจัดจ้างทำป้ายไว้นิรโทษกรรม คุณธรรม สพฐ.		600	600		1,200	
4	กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 1 คน 1 โรงเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม			595		595	
5	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม	-	-	2,000	-	2,000	
รวม			2,200	4,651	-	6,851	

7. การประเมินผล

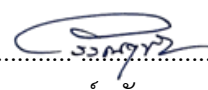
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา 25 จำนวน คน และนักเรียน 240 คน เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100	สังเกต/การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมิน
2	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ โครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียนในระดับ คุณภาพดี	สังเกต/การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมิน
3	เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ในระดับคุณภาพดี	สังเกต/การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมิน

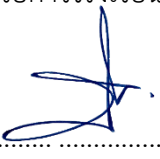
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน
- 8.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา รัตนทองมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปิวิณา นาคหวิค)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ สถานศึกษาพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาวิตรี โชตค

1. กลุ่มบริหารงาน

☒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล

2. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

☒ 1. ความมั่นคง☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ☒ 2. การผลิตกำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม☒ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย☒ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม☒ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง☒ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน☒ 3. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา☒ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม☒ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

☐ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา

☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ

☐ 50-59 กำลังพัฒนา

☐ 60-69 ปานกลาง

☐ 70-79 ดี

☒ 80-89 ดีเลิศ

☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบาย และแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมสู่การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกๆระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยาสังเกตเห็นว่าจึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกๆระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการ ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และ เยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมี งานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพอเพียง

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา
- 4.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 4.1.3 ครู ร้อยละ 100 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพอเพียง

4.2 ด้านคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 4.2.3 ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพอเพียง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) -แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ -วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) -ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) -ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) -ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567-ก.พ. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค.-เม.ย 2568	ครูสาวิตรี โชตก และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะพอเพียง ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) -แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ -วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) -ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) -ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) -ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567-ก.พ. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค.-เม.ย 2568	ครูสาวิตรี และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

6. งบประมาณ

จำนวน 4,958 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 4,958 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม	
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - บอร์ดไวน์ลพพอเพียง 1 บอร์ด ราคา 2,000 บาท - ค่าสื่อการเรียนรู้พอเพียง ราคา 1,458 บาท	-	2,000	1,458	-	3,458	
2	กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะพอเพียง - กระดาษบุรูปสีน้ำตาล 104 แผ่น แผ่นละ 5 บาท เป็นเงิน 520 บาท - ปากกาเคมี 2 กล่อง ราคา 240 บาท เป็นเงิน 480 บาท - ค่าอาหารว่าง 25 ชุด ชุดละ 20 บาท เป็นเงิน 500 บาท	-	500	1,000	-	1,500	
รวม		-	2,500	2,458	-	4,958	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การปฏิบัติงาน สอบถาม	แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ประเมิน สอบถาม	แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม
3	ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และ การกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพอเพียง	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 8.3 ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี โชดก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณุทัย แสงนิล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปิวิณา นาคหกวัด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ สอนพลศึกษาสตรีโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรพินท์ อีระรัตน์เอกธนา

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|---|---|
| ☒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- | |
|--|
| ☐ 1. ความมั่นคง |
| ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |
| ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| ☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ |

3. สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- | |
|--|
| ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ 2. การผลิตกำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม |
| ☒ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย |
| ☐ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม |
| ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☐ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการ |

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- | |
|---|
| ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน |
| ☐ 3. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา |
| ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☐ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | |
|--|
| ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ |
|--|

- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☒ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา ☐ 60-69 ปานกลาง ☐ 70-79 ดี ☒ 80-89 ดีเลิศ ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทางการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมา จากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
- 3.2 เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช
- 3.3 เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
- 3.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลุกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 5 ชนิด
- 4.1.2 จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและ กายภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ขออนุมัติโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา 2. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ใน โรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 3. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปีออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	พ.ค. 2567	ผู้บริหาร และคณะครู
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการและนักเรียน ในการดำเนินงานวางแผนเกี่ยวกับสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนตามองค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่ 2 ๒. จัดการเรียนรู้การเรียนการสอนบูรณาการ เกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	มิ.ย. 2567 - ก.พ. 2568	ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียน
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดย คณะกรรมการ เดือนละ 1 ครั้ง	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568	ผู้บริหาร และคณะครู

6. งบประมาณ

จำนวน 18,000 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 18,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	กิจกรรมการดำเนินงาน อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์องค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่2 - ประชุมคณะทำงาน จำนวน 21 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำ ชุมพรวิทยา 1 คน รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำ ชุมพรวิทยา 1 คน และคณะ ครู 19 คน - ค่าเอกสารจัดอบรม วัสดุ อุปกรณ์ฝึก			12,000		12,000	
2	ปฏิบัติการองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 13 ลำดับการเรียนรู้ 1. กำหนดพื้นที่ศึกษา 2. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ 3. ทำและติดป้ายรหัสประจำ ต้น 4. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อ และศึกษาข้อมูลพื้นบ้าน (ก.7-003 หน้า 1) 5. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณ ไม้ 6. ศึกษาและบันทึกลักษณะ ทางพฤกษศาสตร์ (ก.7-003 หน้า 2-7)			2,000		2,000	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
	7. บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ 8. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/ เฉพาะส่วน) 9. เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.7-003 หน้า8) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสารแล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10 10. จัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) 11. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ 12. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ 13. ทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ ปฏิบัติการองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน 9 ลำดับการเรียนรู้ 1) ศึกษาข้อมูลจากผังพรรณไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้ 2) สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นที่ 3) พิจารณาคุณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้ 4) กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่			2,000		2,000	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
	5) กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก 6) ทำผังภูมิทัศน์ 7) จัดหาพรรณไม้ วัสดุปลูก 8) ปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม 9) ศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน						
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่น และพืชหายาก 5 ชนิด - จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียนและจัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน			2,000		2,000	
รวมทั้งสิ้น				18,000		18,000	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมิน
2	นักเรียนรู้และเข้าใจกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมิน
3	คณะครูและนักเรียนเห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สอนพฤษภาคมโรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจนในด้านองค์ประกอบที่1และองค์ประกอบที่2
- 8.2 เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา
- 8.3 มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพินท์ ชีระรัตน์เอกรนา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปิวิณา นาคทกวิค)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ

จัดจ้างครูผู้สอน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศรัญญา ศรีวิลัย

1. กลุ่มบริหารงาน

☒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล

2. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

☒ 1. ความมั่นคง

☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☒ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

☒ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☒ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☒ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา
- ☐ 60-69 ปานกลาง
- ☐ 70-79 ดี
- ☐ 80-89 ดีเลิศ
- ☒ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชทาน พระราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2526 ความตอนหนึ่งว่า “...อาชีพครูถือว่าสำคัญอย่างยิ่ง เพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้น จะต้องพัฒนาคน ซึ่งก็ได้แก่เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าสมบูรณ์ทุกด้าน จึงจะสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้ ...” สามารถสรุปความได้ว่า ผู้ที่เป็นครูนั้นมีความสำคัญอย่างมาก เพราะครูเป็นผู้ปลูกฝังความรู้สึกรู้สึกความคิดและจิตใจและพัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เยาวชนเหล่านั้นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ แต่เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนที่ตรงกับสาขาวิชาที่ต้องการ ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะที่จำเป็นในการศึกษาและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นปัญหาและความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ครบถ้วน ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตน ให้มีทักษะที่จำเป็นตรงตามความต้องการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุข สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามต้องการต่อไปได้

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจ้างครูในสาขาวิชาที่โรงเรียนมีความขาดแคลน
- 3.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 โรงเรียนมีครูสอนในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนขาดแคลน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดจ้างครูผู้สอน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) -สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน -จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ขั้นดำเนินงาน (D) -ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) -ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ -สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. 2567 เม.ย. 2567 พ.ค. 2567 มี.ค. 2567	ครูศรีัญญา

6. งบประมาณ

จำนวน 90,000 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ อื่น ๆ

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 90,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	การจัดจ้างครู - จ้างครูสาขาขาดแคลน 1 คน จำนวน 10 เดือน เดือนละ 9,000 บาท เป็นเงิน	90,000	-	-	-	90,000	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูตลอดภาคเรียน	การปฏิบัติงาน สอบถาม	แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม
2	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีค่าเป้าหมาย 90-100 ยอดเยี่ยม	ผลการปฏิบัติงาน สอบถาม	แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม
3	ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นและการยอมรับใน คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

8.2 ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นและการยอมรับในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณญา ศรีวิสัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา นาคทกวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ ยุววิจัยเด็กรักถิ่น : ศึกษาเส้นทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมโบราณในจังหวัดชุมพร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาวิตรี โชติก

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|---|---|
| ☒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- ☒ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ 2. การผลิตกำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☐ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 คำเป้าหมายของโครงการ

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา ☐ 60-69 ปานกลาง ☐ 70-79 ดี ☒ 80-89 ดีเลิศ ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ การศึกษาประวัติศาสตร์ไม่ใช่เพียงแต่เน้นรายละเอียดของเหตุการณ์ แต่เป็นการฝึกให้ผู้รู้จักคิดหาสาเหตุและผลของแต่ละเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยการหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แล้ว สรุปออกมาตามความคิดเห็นของตน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลประวัติศาสตร์ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ดังนั้นการศึกษาประวัติศาสตร์เพียงแต่ในห้องเรียนคงไม่เพียงพอ นักเรียนควรได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น การศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เพื่อพัฒนา นักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ได้จัดให้มีโครงการที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เติมเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

- มีงานทำ มีอาชีพ

-

- เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองเป็นยูววิจัศึกษาประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการรับรู้ความรู้สึกทางประวัติศาสตร์ เกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้ที่ได้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนมีเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100

4.1.3 นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองเป็นยูววิจัศึกษาประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนเกิดการรับรู้ความรู้สึกทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นร่วมกัน เกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) 1.1 วิเคราะห์และกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ 1.2 จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.2 ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วางแผนร่วมกัน คือ - กำหนดจุดประสงค์ - กำหนดสาระความรู้ที่นักเรียนควรได้รับ - ติดต่อวิทยากร - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมต่าง ๆ อาหาร การเดินทาง - กำหนดผู้รับผิดชอบหน้าที่ต่าง ๆ และผู้ควบคุมเด็ก	พ.ค. 2567	- ครูสาวิตรี โชดก - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ 2.2 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาเส้นทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมโบราณในจังหวัดชุมพร 2.3 ดำเนินการจัดสัมมนาเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดชุมพร โดยมีวิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน 2.4 เก็บรวบรวมแบบบันทึกกิจกรรมและประสบการณ์ และวิเคราะห์กระบวนการทำงานร่วมกันของผู้เรียน 2.5 เก็บข้อมูลการเกิดการรับรู้ความรู้สึกทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นร่วมกันของผู้เรียน 2.5 จัดทำรายงานผลโครงการและกิจกรรม	ส.ค. 2567	- ครูสาวิตรี โชดก - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) 3.1 ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ติดตามการดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ และภายในโรงเรียน โดยคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด 3.2 ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม 3.4 ประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการและการดำเนินกิจกรรม 4.1 สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	ส.ค. 2567	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ครูสาวิตรี โชดก - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) 4.1 ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป 4.4 ปรับปรุงพัฒนาการจัดโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป	ส.ค. 2567	- ครูสาวิตรี โชดก - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

6. งบประมาณ

☐ เงินค่าจัดการเรียนการสอน☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ อื่น ๆ

งบดำเนินงาน 6,132 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม	
1	กระดาษสำหรับทำเอกสาร ประกอบการทำเล่มกิจกรรม 2 รีม เป็นเงิน	-	-	282	-	282	
2	ค่ารถเดินทาง	-	1,500	-	-	1,500	
3	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คน คนละ 50 บาท เป็นเงิน	-	2,250	-	-	2,250	
4	ค่าวิทยากร จำนวน 3 คน ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน	1,800	-	-	-	1,800	
5	เข้าเล่มรายงาน การจัดโครงการและ กิจกรรมจำนวน 3 เล่ม เล่ม ละ 100 บาท เป็นเงิน	-	300	-	-	300	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนและครูให้ความสนใจศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ เกิดการรับรู้ความรู้สึทาง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นร่วมกัน	ประเมินตนเอง	แบบสอบถามการรับรู้ ความรู้สึทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นร่วมกัน
2	การรายงานโครงการและกิจกรรม	รายงาน	แบบรายงาน
4	การประเมินการจัดโครงการและกิจกรรม	ประเมิน รายงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการและ กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองเป็นยูววิจัยศึกษาประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
2. นักเรียนเกิดการรับรู้ความรู้สึกทางประวัติศาสตร์ เกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี โชตก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณุทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิวิณา นาคหกวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางลักขณาภรณ์ พรายสิน

1. กลุ่มบริหารงาน

☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ☒ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล

2. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

☐ 1. ความมั่นคง☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย☒ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21☒ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ☐ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา
 ☐ 60-69 ปานกลาง
 ☐ 70-79 ดี
 ☒ 80-89 ดีเลิศ
 ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกคน ทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนทั้งเรื่องระเบียบวินัย ความประพฤติ การเรียน การประกอบอาชีพ การดูแลตนเอง การอยู่ร่วมกันกับคนในสังคม ตลอดจนแนะนำให้นักเรียนเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ตรงตามความสามารถในอนาคตซึ่งในปัจจุบัน โรงเรียนประสบกับปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนในหลาย ๆ เรื่อง เช่นการออกกลางคัน ปัญหาความยากจน ปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคม ปัญหาการเรียน ปัญหาความประพฤติ ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ความไม่เข้าใจของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง ปัญหาการติดเกม ปัญหาการถูกล่อลวง การชักจูงโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการลดและแก้ไขอัตราการเกิดของปัญหา และช่วยนักเรียนแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทางโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมุ่งหวังให้ปัญหาที่กล่าวมาลดลงและไม่ลุกลามไปสู่สังคมภายนอก นักเรียนมีภูมิ มีเกราะป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้โรงเรียน พร้อมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ มีการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีกับนักเรียน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับปัญหา
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาความเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะกับปัญหาและอุปสรรค
- 3.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ครูสอนอย่างมีความสุข นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.2 คณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงานอื่นๆ ให้ ความสำคัญและมีส่วนร่วมกับระบบดูแลนักเรียน
- 4.2.3 นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีระเบียบวินัยและค่านิยมอันพึงประสงค์

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะครูทุกท่าน วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำกำหนดการและจัดทำข้อเสนอกิจกรรม ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและขออนุมัติจัดทำกิจกรรม/ยืมเงิน - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามแผน ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ขออนุมัติเบิกจ่าย - ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	6 พ.ค. 2567 9 พ.ค. 2567 14 พ.ค. 2567 15 พ.ค. 2567	ครูลักขณาภรณ์ พรายสิน และคณะทำงาน
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1/2566 และ 2/2566 ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะครู วางแผนการจัดกิจกรรม - ชี้แจงการทำงาน - จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและขออนุมัติจัดทำกิจกรรม/ยืมเงิน - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามแผน ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ขออนุมัติเบิกจ่าย - ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จัดทำรายงานประเมินผล	9 พ.ค. 2567 14 พ.ค. 2567 17 พ.ค. 2567	ครูลักขณาภรณ์ พรายสิน และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	20 พ.ค. 2567	
3	โฮมรูม ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) -ประชุมคณะครู วางแผนการจัดกิจกรรม -ชี้แจงการทำงาน -จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) -ประชาสัมพันธ์กิจกรรม -ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง -ดำเนินการตามแผน ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) -ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม -จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) -นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 6 พ.ค. 2567 6 พ.ค. 2567 15 ต.ค. 2567 10 มี.ค. 2568	ครูลักขณาภรณ์ พรายสิน และคณะทำงาน
4	การเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) -ประชุมคณะครู -ชี้แจงการทำงาน -จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) -ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในห้องที่ปรึกษา ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) -ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม -จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) -นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	3 มิ.ย. 2567 มิ.ย. 2567 ส.ค. 2567 ก.ย. 2567	ครูลักขณาภรณ์ พรายสิน และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	งานแนะแนวการศึกษา ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) -ประชุมคณะทีมงาน -ชี้แจงการทำงาน -จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน -ประสานงานกับโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่ -เตรียมแผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์-ติดต่อ -จัดตารางการแนะแนวการศึกษาต่อของหน่วยงาน ภายนอก ขั้นดำเนินงาน (D) -ให้การแนะแนวการศึกษาต่อกับนักเรียน ตาม ตารางที่ได้กำหนดหมายไว้ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) -ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม -จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) -นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	ธ.ค. 2567 ธ.ค. 2567-ม.ค.2568 ธ.ค. 2567-ม.ค.2568 ก.พ.2568	ครูณัฏพงค์ แพนดี และคณะทำงาน
6	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) -ประชุมคณะครู -ชี้แจงการทำงาน -จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) -ทำงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) -ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม -จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) -นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	ก.ค. 2567 ก.ค.2567-มี.ค.2568 ส.ค. 2567-มี.ค.2568 มี.ค. 2568	ครูณัฏพงค์ แพนดี และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7.	งานปัจฉิมนิเทศ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) -ประชุมคณะครู -ชี้แจงการทำงาน -จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) -ทำงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) -ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม -จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) -นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	ก.พ. 2568 ก.พ. 2568 ก.พ.. 2568 มี.ค. 2568	ครูลักขณาภรณ์ พรายสิน และคณะทำงาน
8.	งานสร้างความสัมพันธ์พี่น้องป.ช.ว. ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) -ประชุมคณะครู -ชี้แจงการทำงาน -จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) -ทำงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) -ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม -จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) -นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	ก.พ. 2568 ก.พ. 2568 ก.พ.. 2568 มี.ค. 2568	ครูลักขณาภรณ์ พรายสิน และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9	ออมเงิน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะทีมงาน - ชี้แจงการทำงาน - จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ทำงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 ก.ย. 2567 ต.ค. 2567	ครูลักขณาภรณ์ พรายสิน และคณะทำงาน
10	สร้างเสริมอาชีพ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะทีมงาน - ชี้แจงการทำงาน - จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ทำงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 ก.ย. 2567 ต.ค. 2567	ครูสุพัตรา คงรอด และคณะทำงาน

6. งบประมาณ

จำนวน 52,064 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 52,064 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 - ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ มื้อ ละ 20 บาท จำนวน 100 คน เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้าย - ค่าอุปกรณ์ประกอบในการจัด กิจกรรม		4,000	1,200 2,000		7,200	
	รวมเงิน	0	4,000	3,200	0	7,200	
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาค เรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 248 คน เป็นเงิน - ค่าอุปกรณ์ประกอบในการจัด กิจกรรม	-	9,920	1,000	-	10,920	
	รวมเงิน	0	9,920	1,000	0	10,920	
3	โฮมรูม - น้ำหมึก Epson จำนวน 4 ขวดๆ ละ 300 เป็นเงิน - กระดาษ A4 ทำสมุดบันทึก กิจกรรม จำนวน 2 รีม	-	-	1,200 300	-	1,500	
	รวมเงิน	0	0	1,500	0	1,500	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
4	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	0	
	รวมเงิน	0	0	0	0	0	
5	ออมเงิน	-	-	-	-	0	
	รวมเงิน	0	0	0	0	0	
6	เสริมสร้างอาชีพ	-	-	-	-	0	
	รวมเงิน	0	0	0	0	0	
7	แนะแนวการศึกษา - ค่าป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน - ของที่ระลึก 160 ชิ้น ชิ้นละ 15 บาท เป็นเงิน - ค่าแผ่นพับ 200 แผ่น เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 10 คน เป็นเงิน	-		1,500 2,400 1,224 800	-	5,924	
		0	800	5,124	0	5,924	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
8	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานักเรียน 1. ประชุมสถานักเรียนระดับเขต พื้นที่ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน คนละ 240 บาท - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	720 1,600	 2,680	-	5,000	
		0	2,320	2,680	0	5,000	
9	งานปัจฉิมนิเทศ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 100 คน เป็น เงิน - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 100 คน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดสถานที่	-	5,000 4,000	 4,000	-	13,000	
	รวมเงิน	0	9,000	4,000	0	13,000	
10	งานสร้างความสัมพันธ์พี่น้อง ป.ช.ว. - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 78 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 78 คน - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	3,900 3,120	 1,500	-	8,520	
	รวมเงิน	0	7,020	1,500	0	8,520	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอกต่างๆให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ระเบียบและเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
- 8.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 8.3 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 8.4 นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถควบคุมตนเองตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 8.5 เกิดสัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน เป็นไปในทิศทางที่ดีและอบอุ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนิธพงศ์ แพนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา นาคทวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมารยาทไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายนิพัทธ์พงศ์ แพนดี

1. กลุ่มบริหารงาน

- ☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ☒ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล

2. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- ☐ 1. ความมั่นคง
☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
☒ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
☐ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา
 ☐ 60-69 ปานกลาง
 ☐ 70-79 ดี
 ☒ 80-89 ดีเลิศ
 ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาซึ่งให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้คนสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 1.นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปถึง 8 ประการ
- 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 3.นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 4.นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
- 5.นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 6.นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนนักเรียน 225 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนนักเรียน 225 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา มารยาทไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทไทย ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67 พ.ย. 67 ธ.ค. 67 ม.ค. 68	นายันทพงศ์ แพนดี และคณะ
2	กิจกรรมวันสำคัญ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ วันสวรรคตเสด็จในกรม	พ.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา	นายันทพงศ์ แพนดี และคณะ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	วันงดสูบบุหรี่โลก วันไหว้ครู วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันพระราชสมภพ ร.10 วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันอากาศกร วันปีใหม่ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ม.ค. 68 มี.ค. 68	
3	กิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมหน่วยงานภายนอก ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฏฐพงศ์ แพนดี และคณะ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		
4	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฏพงค์ แพนดี และคณะ
5	โรงเรียนหน้ามอง ห้องเรียนหน้าอยู่ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และมอบหมายภาระงานแต่ละห้องเรียน - ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฏพงค์ แพนดี และคณะ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการฯ		

6. งบประมาณ

จำนวน 29,330 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 29,330 บาท

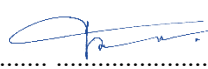
ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทไทย - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 244 คน เป็นเงิน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็น เงิน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเงิน	2,400	9,760	364		12,524	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	รวมเงิน	2,400	9,760	364	0	12,524	
2	กิจกรรมวันสำคัญ - ค่าป้ายไวนิล - ค่าอาหารว่าง 249 คน คนละ 20 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน - ค่าวัสดุอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน	-	9,960	1,000 4,040	-	15,000	
	รวมเงิน	0	9,960	5,000	0	15,000	
3	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น - ค่ารถโดยสารรับจ้าง	-	-	1,000	-	1,000	
	รวมเงิน	0	0	1,000	0	1,000	
4	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	-	-	500	-	500	
	รวมเงิน	0	0	500	0	500	
5	โรงเรียนน้อมอง ห้องเรียนน้อมอยู่ ไม้กวาดดอกหญ้า ที่โกยขยะ คราดพลาสติก ไม้กวาดทางมะพร้าว ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	2,640 840 5,520 2,880.00 950	-	12,830	
		0	0	12,830	0	12,830	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปทั้ง 8 ประการ	สังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
4	นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
5	นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	สังเกต	แบบสังเกต
6	นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	สังเกต	แบบสังเกต
7	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา มารยาทไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ

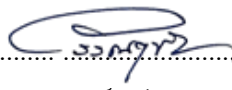
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปทั้ง 8 ประการ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
3. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
4. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
5. นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
6. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฏพงค์ แพนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณทิพย์ แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปิวิณา นาคหกวิด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายนิพัทธ์พงศ์ แพนดี

1. กลุ่มบริหารงาน

☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ☒ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล

2. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

☐ 1. ความมั่นคง☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย☒ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21☐ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ☐ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา
 ☐ 60-69 ปานกลาง
 ☐ 70-79 ดี
 ☒ 80-89 ดีเลิศ
 ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยได้มีการจัดการศึกษาโดยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ ดังนั้นเพื่อทำตามนโยบายและหลักสูตรกลุ่มลูกเสือโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา เป็นหน่วยลูกเสือที่มีกองลูกเสือวิสามัญและสามัญรุ่นใหญ่เหล่าสมุทรการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เครื่องหมายลูกเสือหลวงในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเครื่องหมายวิชาพิเศษและกิจกรรมทางน้ำทุกระดับชั้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีกองลูกเสือวิสามัญ แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญสำหรับการฝึกอบรมลูกเสือเนตรนารีการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายและข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ข้อ 273 การเดินทางไกลและแรมคืน ข้อบังคับลูกเสือว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2548 และข้อบังคับคณะลูกเสือว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ (ฉบับที่ 15) พ.ศ. 2549 รวมทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรอื่น ๆ

โรงเรียนจึงควรจัดให้มีกิจกรรมให้ครบตามหลักสูตรเต็มศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและเป็นพื้นฐานในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นแก่ลูกเสือเนตรนารีผู้บังคับบัญชาลูกเสือประชาชนทั่วไปทั้งในและนอกโรงเรียน และเพื่อไม่ให้ขัดกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจึงควรให้จัดโครงการนี้เป็นอย่างยิ่ง

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาทางกาย สติปัญญาจิตใจ สังคม ระเบียบวินัยมีความสามัคคี มีความรับผิดชอบเห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีความเสียสละรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์มีการพัฒนาตนเอง มีทักษะชีวิต
- 3.2 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้สอบวิชาพิเศษและประดับเครื่องหมายพิเศษตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 3.3 เพื่ออบรมนายหมู่และรองนายหมู่ให้มีความรู้และศักยภาพการมีผู้นำ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ลูกเสือเนตรนารีทั้งหมดของโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ลูกเสือเนตรนารีได้รับการพัฒนามีความก้าวหน้าในชีวิตลูกเสือ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะครูทุกท่าน วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำกำหนดการและจัดทำข้อเสนอกิจกรรม ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกำลังครูรับผิดชอบจัดกิจกรรมลูกเสือประจำสัปดาห์ - จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมประจำปีโรงเรียน - ปากน้ำชุมพรวิทยา - จัดซื้อและอุปกรณ์สำหรับการอบรมลูกเสือประจำสัปดาห์ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำของลูกเสือเนตรนารี (ฝึกอบรมทักษะที่จัดเพิ่มเติม) - กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือทางน้ำลูกเสือเหล่าสมุทร - กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือวิสามัญและเข้าประจำกอง - รายงานผลการพัฒนากิจกรรมของลูกเสือเนตรนารีไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 - ม.ค.2568 ก.พ. 2568 ก.พ. 2568	ครูสุนัทรพงศ์ แพนดี และคณะทำงาน
2	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะครู วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567	ครูสุพัตรา คงรอด และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและขออนุมัติจัดทำกิจกรรม/ยืมเงิน - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามแผน ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ขออนุมัติเบิกจ่าย - ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	พ.ศ. 2567 - ก.พ.2568 ก.พ. 2568 ก.พ. 2568	
3	กิจกรรมการอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะครู วางแผนการจัดกิจกรรม - ชี้แจงการทำงาน - จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นตอนดำเนินงาน (D) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามแผน ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	มิ.ย.. 2567 มิ.ย. 2567 ก.พ. 2568 มี.ค. 2568	ครูณัฏพงค์ แพนดี และคณะทำงาน
4	กิจกรรมชุมนุม ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะครู - ชี้แจงการทำงาน	พ.ศ. 2567	ครูณัฏพงค์ แพนดี และคณะทำงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- สํารวจความพร้อมของครูความสนใจกิจกรรมของนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ครูผู้เกี่ยวข้องผู้รับผิดชอบกิจกรรมชี้แจงขอบข่ายหลักสูตรกิจกรรมที่รับผิดชอบ - นักเรียนเลือกกลุ่มกิจกรรมที่จัดให้ตามความสนใจ - จัดนักเรียนเข้ากลุ่มเรียนตามความสนใจประจำ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - สํารวจตรวจสอบข้อมูล - ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อๆ ไป	พ.ค. 2567 - มี.ค.2568 ก.พ. 2568 มี.ค. 2568	
5	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมคณะทีมงาน - ชี้แจงการทำงาน - จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน - ประสานงานกับสถานที่แหล่งเรียนรู้ ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดทำกำหนดการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ความเห็น/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จัดทำรายงานประเมินผล ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อๆไป	พ.ค. 2567 ส.ค. 2567 ส.ค. 2567 ก.ย. 2567	ครูนันทพงศ์ แพนดี และคณะทำงาน

6. งบประมาณ

จำนวน 167,720 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 167,720 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี (3 วัน 2 คืน) - ค่าอาหารว่างจำนวน 5 มื้อ มื้อ ละ 20 บาท จำนวน 244 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 244 คน เป็นเงิน - ค่าวิทยากรลูกเสือ - ค่าอุปกรณ์ประกอบในการจัด กิจกรรม	1,200	24,400 36,600	2,100		64,300	
	รวมเงิน	1,200	61,000	2,100	0	64,300	
2	กิจกรรมการอบรมลูกเสืออาสา กต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย - ค่าอาหารว่าง 50 คน คนละ 20 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน - ค่าวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน - ค่าวัสดุอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน	1,800	2,000	500		4,300	
	รวมเงิน	1,800	2,000	500	0	4,300	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม	
3	กิจกรรมชุมนุม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในชุมนุมต่าง ๆ เป็นเงิน	-	-	500	-	500	
	รวมเงิน	0	0	500	0	500	
4	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - ค่ารถโดยสารรับ-ส่ง เป็นเงิน	-	3,000	-	-	3,000	
	รวมเงิน	0	3,000	0	0	3,000	
5	เปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้ (2 วัน 1 คืน) - ค่าป้ายไวนิล - ค่าอาหารว่างจำนวน 3 มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 243 คน เป็นเงิน - ค่าที่พัก - ค่าจ้างเหมารถ 3 คัน คันละ 26,000 บาท	-	14,620 2,000 78,000	1,000	-	95,620	
		0	94,620	1,000	0	95,620	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	สังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็น แบบอย่างได้	สังเกต	แบบสังเกต

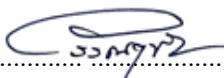
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือเนตรนารีได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตเต็มศักยภาพ
- 8.2 ลูกเสือเนตรนารีได้สอบวิชาพิเศษและระดับเครื่องหมายวิชาพิเศษเพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีกิจกรรมเลือกตามความถนัดและความสนใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฏพงค์ แพนต์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิวิณา นาคหกวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ

จัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวมลิวรรณ สู่เสน

1. กลุ่มบริหารงาน

☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ☒ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล

2. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

☐ 1. ความมั่นคง☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน☐ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย☒ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21☒ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ☐ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☐ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา ☐ 60-69 ปานกลาง ☐ 70-79 ดี ☒ 80-89 ดีเลิศ ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

เวชภัณฑ์อุปกรณ์ของใช้ในโรงพยาบาลมีความจำเป็นมากที่ต้องใช้ควบคู่การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเลือกซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ของใช้โรงพยาบาล ต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของผู้รับบริการและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้มาใช้บริการรวมถึงความปลอดภัยและความเหมาะสม การปรับปรุงโรงพยาบาลให้สะอาด ความเป็นระเบียบและพร้อมใช้งานได้ นับเป็นส่วนสำคัญไม่น้อยกว่าการให้บริการที่มีคุณภาพเลย ในปัจจุบันนี้ การดำเนินกิจกรรมในโรงพยาบาล จึงมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับบริการได้รับการบริการด้านสุขภาพที่ดีขึ้น โดยการให้ความรู้ด้านการดูแลและรักษาตนเอง ดังนั้นงานโรงพยาบาลได้มีการปรับปรุงพัฒนาโรงพยาบาลให้มีสภาพที่สะอาด ความเป็นระเบียบ และพร้อมใช้งานได้ จึงเป็นภารกิจหนึ่งในโครงการนี้ที่จะต้องดำเนินการ

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมั่นใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในโรงพยาบาลให้พอและเหมาะสมกับการใช้งานเพื่อให้นักเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการเวชภัณฑ์
- 3) เพื่อปรับสภาพโรงพยาบาลให้เหมาะสม
- 4) เพื่อรองรับเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนนักเรียน 226 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ได้รับการบริการเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีโรงพยาบาลที่สะอาดปลอดภัย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานต่าง ๆ - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคุณครูและบุคลากร ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567-มี.ค. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	นางสาวมลิวรรณ สู่แสน และคณะ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล และงานปรับปรุงห้องพยาบาล ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	นางสาวมลิวรรณ สู่แสน และคณะ
3	นักเรียนแกนนำ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - วางแผนการดำเนินงานจัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำ ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรม ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	นางสาวมลิวรรณ สู่แสน และคณะ

6. งบประมาณ

จำนวน 35,890 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 35,890 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก	-	-	-	-	-	
	รวมเงิน	-	-	-	-	-	
2	จัดหาซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องพยาบาลและ งานปรับปรุงห้องพยาบาล - ตู้เหล็กเก็บยา 4 ชั้น ขนาด 1.20 ซม. 1 ตู้ ตู้ละ 8,600 บาทเป็นเงิน 8,600 บาท - ชิงค์ล้างจาน 1 หลุม 41×50×80 ซม. 1 หลุม หลุมละ 1,990 บาท เป็นเงิน 1,990 บาท - ยาและเวชภัณฑ์ - ค่าพัดลมติดเพดาน 16 นิ้ว จำนวน 4 ตัว - ค่าไม้รองเตียง 4 แผ่น - เครื่องชั่งน้ำหนัก 1 เครื่อง - ค่าไม้วัดส่วนสูงมาตรฐาน - ค่าหมอน 4 ใบ - ถังต้มน้ำร้อนแสนเลส	-		8,600 1,990 10,000 6,000 2,000 950 1,950 600 3800	-	35,890	
	รวมเงิน	0	0	35,890	0	35,890	
3	จัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำ	-	-	-	-	-	
	รวมเงิน	-	-	-	-	-	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการป้องกันตนเองจากการสัมผัสเชื้อโรค คิดเป็นร้อยละ 95	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2	มีการจัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ในการใช้ป้องกันโรคและการเจ็บป่วยอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 100	สอบถาม การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม รายงานโครงการ
3	มีกลุ่มนักเรียนแกนนำป้องกันการเกิดโรคและแนะนำวิธีดูแลตนเองให้ห่างไกลจากการเกิดโรคต่างๆ อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100	สอบถาม การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม รายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการป้องกันตนเองจากการสัมผัสเชื้อโรค

8.2 โรงเรียนมีการจัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ในการใช้ป้องกันโรคและการเจ็บป่วยอย่างเพียงพอ

8.3 มีการจัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำเป็นอาสาสมัครป้องกันการเกิดโรคและแนะนำวิธีดูแลตนเองให้ห่างไกลจากการเกิดโรคต่างๆ อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิพัทธ์พงศ์ แพนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา นาคทกวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายนันทพงศ์ แพนดี

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☒ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา
 ☐ 60-69 ปานกลาง
 ☐ 70-79 ดี
 ☒ 80-89 ดีเลิศ
 ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา เป็นกลุ่มงานหลักที่เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มุ่งส่งเสริม พัฒนา นักเรียนทุกคนทั้งเรื่องระเบียบวินัย ความประพฤติ การเรียน การประกอบอาชีพ การดูแลตนเอง การอยู่ร่วมกันกับคนในสังคม ตลอดจนแนะนำให้นักเรียนเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ตรงตามความสามารถในอนาคต และควบคุม แก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีคุณธรรม ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สภาพปัจจุบันกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ขาดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้แก่แก่นักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานบริหารงานกิจการนักเรียน โดยการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมให้แก่แก่นักเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียน ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และเพิ่มสมรรถนะให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 3.2 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมให้นักเรียน
- 3.3 เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนนักเรียน 226 คน w ได้รับการบริหารจัดการที่ดี

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 4.2.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมให้นักเรียน
- 4.2.3 ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 21,400 บาท

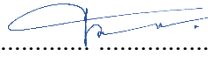
ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	พัฒนาระบบงานกิจการ นักเรียน -พัดลมโคจร 3 ตัว -สาย lan 15 เมตร -ธง รร. -ธง สภา -กะดานไวท์บอร์ด 120*90 -ปากกาไวท์บอร์ด -EQ เครื่องเสียง -กระดาษการ์ดสี 150 แกรม จำนวน 2 ห่อ ห่อละ 250 บาท -กระดาษ A4 จำนวน 1 ลัง -แฟ้มกล่าวรายงาน 3 แฟ้ม -แฟ้ม A4 2 โหล -หมึก 143pson l3250 จำนวน 2 ชุด	-		4,800 650 3,000 3,000 1,200 250 2,000 500 600 400 2,200 2,800	-	21,400	
	รวมเงิน	0	0	21,400	0	21,400	

7. การประเมินผล

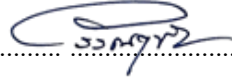
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3	ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีพฤติกรรมที่เหมาะสม	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

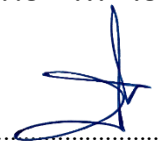
- 8.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 8.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน
- 8.3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนันทพงศ์ แพนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปวีณา นาคทกวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|--|---|
| ☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☒ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- | |
|---|
| ☐ 1. ความมั่นคง |
| ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| ☐ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |
| ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ |

3. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- | |
|---|
| ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ |
| ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย |
| ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย |
| ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |
| ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม |
| ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ |

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- | |
|--|
| ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ☐ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| ☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ☒ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ |
| ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | |
|--|
| ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ |
|--|

- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☒ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☐ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา ☐ 60-69 ปานกลาง ☐ 70-79 ดี ☒ 80-89 ดีเลิศ ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน การเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม โรงเรียนที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

2.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

2.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

2.4 เป็นพลเมืองดี

- ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน - บัญชี พักและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการ - ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ขั้นดำเนินงาน (D) - การจัดทำบัญชีการเงิน - การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน - การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน - การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา - การจัดหาพัสดุ - การกำหนดรูปรายการหรือคุณ ลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง - การควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และ จำหน่ายพัสดุ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ประเมินความพึงพอใจ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 มิ.ย.2567 - เม.ย.2568 เม.ย.2568 เม.ย.2568	ครูอิสราพงศ์ โคสวิด และคณะทำงาน

6.งบประมาณ

จำนวน 6,304 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน 6,304 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม	
กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ							
1	หมึกเติม Cannon g2010 4 ขวด ขวดละ 200 บาท เป็นเงิน	-	-	800	-	800	
2	กระดาษเอ 4 180 แกรม 9 ลัง ลังละ 600 บาท เป็นเงิน	-	-	5,400	-	5,400	
3	อุปกรณ์สำนักงานอื่น เป็นเงิน	-	-	104	-	104	
รวมทั้งสิ้น		-	-	6,304	-	6,304	

7. การประเมินผล

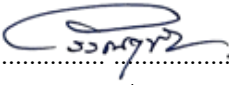
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน
2	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการงานการเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ ได้ อย่างรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน - บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
4. โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอิสราพงศ์ โคสวิตา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปวีณา นาคหวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายถกยศ สุวรรณสิทธิ์

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- | |
|--|
| ☐ 1. ความมั่นคง |
| ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |
| ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| ☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ |

3. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- | |
|--|
| ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ |
| ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย |
| ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย |
| ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |
| ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม |
| ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ |

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- | |
|--|
| ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย |
| ☒ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| ☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ☐ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ |
| ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | |
|--|
| ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ |
| ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |

- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☐ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา ☐ 60-69 ปานกลาง ☐ 70-79 ดี ☒ 80-89 ดีเลิศ ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

สำหรับโรงเรียนปากน้ำชุมพร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญ และช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

- มีงานทำ มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

- เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเหมาะในการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง อยู่ในสภาพดีใช้งานได้

3.3 นักเรียนและครูใช้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ในการสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีหลายอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

3.4 อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล ที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

3.5 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

3.6 เพื่อมีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3.7 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนและบุคลากรครูในโรงเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการบริการจากการปรับปรุงซ่อมแซมและจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เสียหายให้กลับมาใช้งานได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

4.2 เชิงคุณภาพ

อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ชำรุด / สื่อที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอน - ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - จัดหา / จัดซ่อมแซม / ปรับปรุง / พัฒนา ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานพบว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในส่วนใดบ้าง ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อสถาบันวิเคราะห์ปัญหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงและข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป	เม.ย.2567 พ.ค.2567 พ.ค.-ก.ค.2567 ก.ค.-ก.ย.2567 ต.ค.2567 มี.ค.-เม.ย.2568	ครูทุกคน กลุ่มงานบริหารทั่วไป 1. นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ 2. นายปฐมฤกษ์ เพือกผุด 3. นายอิสราพงศ์ โคสวิดดา 1. นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ 2. นายปฐมฤกษ์ เพือกผุด 3. นายอิสราพงศ์ โคสวิดดา 1. นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ 2. นายปฐมฤกษ์ เพือกผุด 3. นายอิสราพงศ์ โคสวิดดา

6. งบประมาณ

จำนวน 126,000 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 126,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม	
กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้							
1	ห้องเรียน			10,000		10,000	
2	ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการ เรียนรู้			10,000		10,000	
กิจกรรมปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา							
1	ติดตั้งระบบไฟฟ้า และไฟส่อง สว่าง			40,000		40,000	
2	ปรับปรุงระบบเสียง			20,000		20,000	
กิจกรรมซ่อมแซมรถโรงเรียน							
1	รถตู้			46,000		46,000	
รวมทั้งสิ้น				126,000		126,000	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนทุกคนและบุคลากรครูในโรงเรียน ได้รับบริการจากการปรับปรุงซ่อมแซม และจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เสียหายให้กลับมาใช้งานได้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สอบถาม - บันทึกการใช้บริการ ห้องปฏิบัติการ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการใช้ บริการห้องปฏิบัติการ
2	อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	- สอบถาม - บันทึกการใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการใช้ บริการ

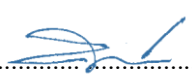
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

8.2 โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ เหมาะต่อการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและสะดวกต่อการใช้งาน

8.4 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย สุวรรณสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิวิมา นาคหกวิด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☐ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☒ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☐ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา ☐ 60-69 ปานกลาง ☐ 70-79 ดี ☒ 80-89 ดีเลิศ ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 มาตราฐานที่ 6 หมวดที่ 4 มาตรา 26 มาตรา 30 หมวด 7 มาตรา 52 และหมวด 9 มาตรา 65 และมาตรา 67 สรุปได้ว่าในการจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขให้สถานศึกษาจัดประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบของการศึกษาให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิต การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

จากข้อความดังกล่าวข้างต้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

2.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

2.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน

ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

2.4 เป็นพลเมืองดี

- ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่
เป็นพลเมืองดี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่าง
ต่อเนื่องและเป็นระบบ

3.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา
ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ
หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ
ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ
ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมครูร่วมพัฒนา ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ขั้นดำเนินงาน (D) 3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมครูร่วมพัฒนา ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) 4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) 5. สรุปผลการดำเนินงาน หาข้อดี ข้อด้อยของ การดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568 ก.ค. 2567 พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568 มี.ค. 2568	นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา

6. งบประมาณ

[✓] เงินค่าจัดการเรียนการสอน [] เงินรายได้ของสถานศึกษา
 [] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน [] อื่น ๆ

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 6,380.- บาท

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
ส่งเสริมครูร่วมพัฒนา							
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน	-	4,000	-	-	4,000	
2	ค่าเช่าที่พัก เป็นเงิน	-	-	-	-	-	
3	ค่ายานพาหนะ เป็นเงิน	-	-	-	-	-	
4	ค่าใช้จ่ายอื่น เป็นเงิน	-	380	-	-	380	
วัสดุอุปกรณ์งานบุคคลและจัดทำบอร์ดบุคลากร							
1	ค่าวัสดุงานบุคคลและจัดทำ บอร์ดบุคลากร		2,000			2,000	
รวมทั้งสิ้น			6,380			6,380	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	- สำนักรวบรวมการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แบบสำนักรวบรวมการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอิสราพงศ์ โคสวิตา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา นาคทวีค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ที่ ๓๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวปวีณา นาคทวี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววรรณฤทัย แสงนิล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นายปฐมฤกษ์ เผือกผุด	ครู	กรรมการ
๑.๔ นายนิธพงศ์ แพนดี	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา		กรรมการ
๑.๗ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ

๒. คณะอนุกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาววรรณฤทัย แสงนิล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปฐมฤกษ์ เผือกผุด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ นายนิธพงศ์ แพนดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวจริยา รัตนทองมา	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศรัณญา ศรีวิสัย	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอรพินท์ อีระรัตน์เอกธนา	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสาวิตรี โชค	ครู	กรรมการ

๒.๑๐ นางสาวสุจิตตรา ล้ายอง	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวมลิวรรณ สู่เสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอรรณญา พูนสาส์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๓ นายศักดิ์ศรีรินทร์ แซ่จั่น	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวฐิติมา นาคเพ่งพิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๕ นางลักขณาภรณ์ พรายสิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาววรรณ นวลศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียนในฝันทั้ง ๕ แผนหลัก

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในโครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้จ่างบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวปวีณา นาคทวีค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยาแล้ว

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณในการจัดทำโครงการ	จำนวน 887,873 บาท	คิดเป็นร้อยละ 65
งบรายจ่ายประจำ	จำนวน 409,788 บาท	คิดเป็นร้อยละ 30
งบสำรองจ่าย	จำนวน 68,298 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,365,959 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ได้

ลงชื่อ.....

(นายสุทธิมนต์ จุลมนต์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีณา นาคทวีค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

