

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน

การดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน มีดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



๒. การประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๓. โครงการสนับสนุนการมีส่วนร่วมเครือข่ายในการป้องกันพฤติกรรมกระทำความผิดของเยาวชน



ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ได้มีการประชุมความร่วมมือ มีดังนี้

- กรรมการสถานศึกษา เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน
- ผู้ปกครอง เรื่องการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหานักเรียน
- ชุมชนและหน่วยงานภายนอก เรื่องการสนับสนุนการมีส่วนร่วมเครือข่ายในการป้องกัน

พฤติกรรมกรรมการของเยาวชน

๒. ผู้มีส่วนร่วมในการประชุม ดังนี้

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน
- กรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครองนักเรียน
- ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม มีดังนี้

- นักเรียนมีคุณธรรม และโรงเรียนมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษา
- นักเรียนตระหนักรู้และเห็นโทษของการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อตนเอง

ครอบครัว และสังคม

- ผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหานักเรียน ทำให้นักเรียนมีผลการเรียน และพฤติกรรมที่ดีขึ้น

การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ดังนี้

- ร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

- นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับตนเอง หลีกเลี่ยงการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

- เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนที่จะช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น