คู่มือการใช้งาน ระบบสารสนเทศ

เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับ เขตพื้นที่การศึกษา

กสศ

คู่มือการใช้งาน
ระบบสารสนเทศ

เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

คำนำ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามมาตรา 5(2) กำหนดให้ กสศ.ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ซึ่งเป็นมาตรการสำคัญในการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กสศ. จึงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตกลงความร่วมมือเพื่อดำเนินโครงการจัดทำต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในการดำเนินงานตลอด 3 ปีที่ผ่านมา มีการดำเนินการหลักๆ 3 ส่วน คือ 1) การบูรณาการเชื่อมโยงฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของหน่วยงานต้นสังกัด และการคัดกรองนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ ของ กสศ. เพื่อดำเนินการคัดกรองความเสี่ยงผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมทุกมิติ 2) การระดมความร่วมมือการพัฒนาแบบฟอร์มการรู้จักนักเรียนรายบุคคคล การคัดกรองความเสี่ยงและเครื่องมือการประเมินนักเรียนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และ 3) ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมทั้งการทดลอง

นำร่องการใช้งานระบบสารสนเทศ ครอบคลุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่อง 28 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1,050 แห่งทั่วประเทศ ครอบคลุมจำนวนนักเรียนกว่า 300,000 คน โดยในปีการศึกษา 2566 มีจุดเน้นการทำงานที่อาศัยกลไกทั้งในระดับส่วนกลาง ภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโจทย์การทำงานทั้งเชิงระบบ กลไกภาคี องค์ความรู้ทางวิชาการ รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย และแนวคิดการทำงานเชิงบูรณาการ เพื่อการผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายในการสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาที่ยั่งยืน และเตรียมรองรับการขยายการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ และพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน ครูผู้ดูแลระบบ หน่วยกำกับติดตาม และภาคีร่วมดำเนินงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามวัตถุประสงค์โครงการ สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา กสศ. จึงได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานไม่มากก็น้อย หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

สารบัญ

การเข้าใช้งาน
ระบบสารสนเทศ
5

การดำเนินงาน
“บทบาทแอดมินเขตพื้นที่”
7

ถาม-ตอบ
31

การเข้าใช้งาน
ระบบสารสนเทศ

สำหรับการใช้งานระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถเข้าใช้งานได้ 2 ส่วนได้แก่

1) การเข้าใช้งานระบบสารสนเทศผ่านเว็บแอพลิเคชัน (Web Application)

การใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้นสามารถบันทึกข้อมูลผ่านเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) จะสามารถแสดงผลได้ดีบน

Google Chrome Version 5.0 ขึ้นไป

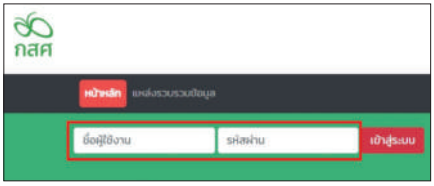
เว็บไซต์สำหรับใช้งานระบบ :

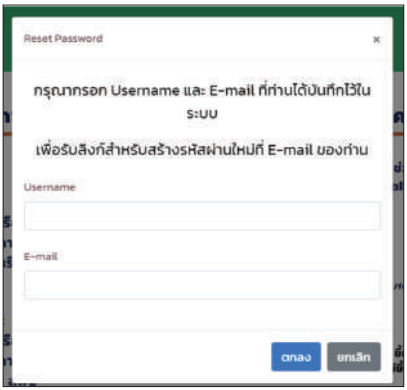
https://obeccare.thaieduforall.org

การเข้าระบบ

1. กรอก Username และ Password
2. กดที่ปุ่ม “เข้าสู่ระบบ”

กรณีที่ ลืมรหัสผ่าน ให้แจ้งแอดมินโรงเรียน “Reset Password”





กรณีที่กดลืมรหัสผ่าน ระบบจะแสดงหน้าต่างให้กรอกข้อมูล Username และ E-mail ที่ได้ลงทะเบียนไว้ หลังจากนั้น **ระบบจะส่ง link สำหรับ เปลี่ยนรหัสผ่านไปที่ E-mail (ให้ผู้ใช้ดำเนินการภายใน 1 ชั่วโมง)**

การดำเนินงาน
“บทบาทแอดมินเขตพื้นที่”

สำหรับการดำเนินงานบทบาทแอดมินเขตพื้นที่จะมีการดำเนินงานประกอบด้วยการจัดการข้อมูลผู้ใช้ (แอดมินโรงเรียน) การติดตามความก้าวหน้า และการเรียกดูรายงานสรุปผลการคัดกรองระดับโรงเรียนดังนี้

- การจัดการข้อมูลผู้ใช้
  - o จัดการข้อมูลผู้ใช้(แอดมินโรงเรียน)
- การติดตามความก้าวหน้า
  - o ติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลระดับเขตพื้นที่
  - o ติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลระดับโรงเรียน
- การเรียกดูรายงานสรุปผลการคัดกรองระดับโรงเรียน
  - o การเฝ้าระวัง
  - o รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ
  - o รายงานติดตามนักเรียน
  - o สถิติรายงาน
  - o Dashboard

การจัดการข้อมูลผู้ใช้

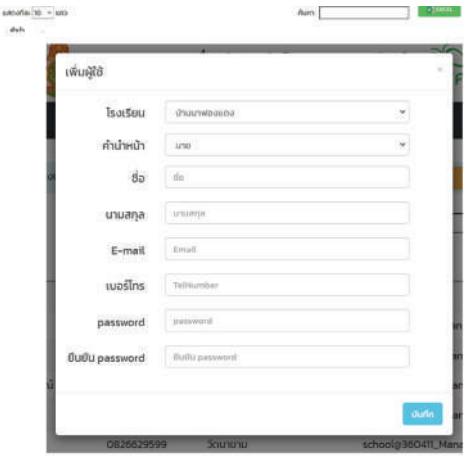
สำหรับการจัดการข้อมูลผู้ใช้แอดมินโรงเรียนสามารถจัดการข้อมูลผู้ใช้ (แอดมินโรงเรียน) โดยการจัดการข้อมูลผู้ใช้จะประกอบด้วย 1) การเพิ่มผู้ใช้งาน 2) แก้ไขข้อมูล 3) Reset Password และ 4) ยกเลิกผู้ใช้ ดังต่อไปนี้

• การเพิ่มผู้ใช้งาน (ครูประจำชั้น)

การเพิ่มผู้ใช้มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กดปุ่ม “เพิ่มผู้ใช้”
2. กรอกข้อมูลทั่วไปของเจ้าของ User และ กำหนดรหัสผ่าน
3. กดบันทึก

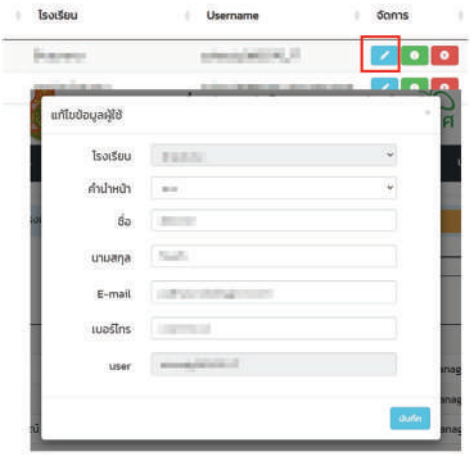
หลังจากที่ผู้ใช้กดบันทึก จะมีข้อมูล User และ รหัสผ่าน จะถูกส่งไปที่ E-mail ของผู้ใช้ที่ได้บันทึกไว้

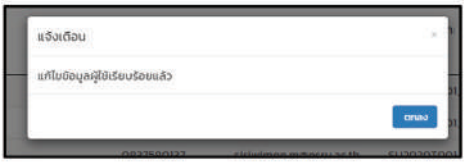


• การแก้ไขข้อมูล

การแก้ไขข้อมูลผู้ใช้

1. กดที่ปุ่ม ด้านหลังชื่อของผู้ใช้ที่ต้องการแก้ไขข้อมูล
2. ระบบจะแสดงหน้าต่างให้แก้ไขข้อมูลส่วนตัวของครู เมื่อแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้กดบันทึก
3. หลังจากที่แก้ไขข้อมูลเสร็จแล้วให้แอดมินกดที่ปุ่มบันทึก หลังจากนั้นจะมีแจ้งเตือนว่าแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้กด “ตกลง”

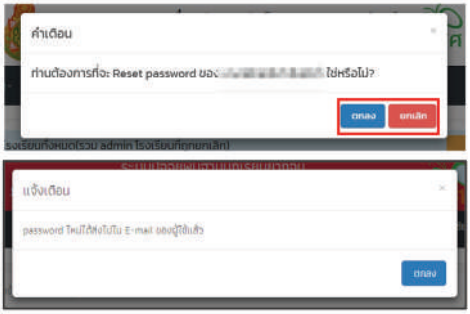




• การ Reset Password

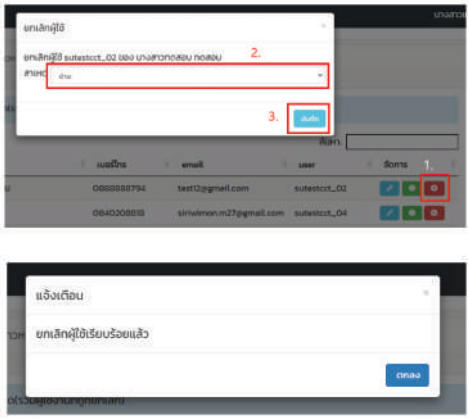
การ Reset Password

กดที่ปุ่ม ด้านหลังชื่อของ User ที่ต้องการตั้งค่ารหัสผ่านใหม่ โดยแอดมินจะต้องมีข้อมูล e-mail ก่อน ถึงจะสามารถ Reset Password ได้ โดย Password จะทำการส่งไปยัง e-mail ของผู้ใช้ท่านนั้น



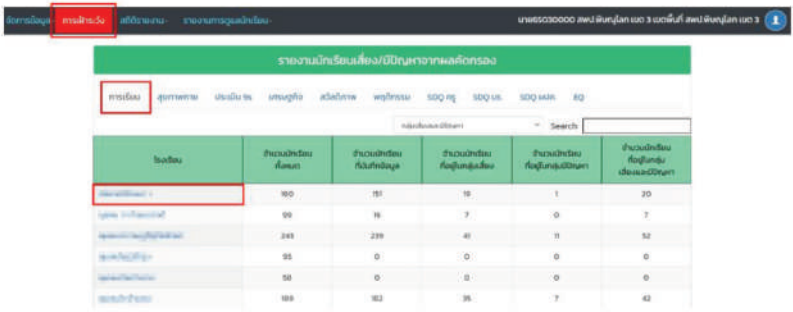
• การยกเลิกผู้ใช้

1. แอดมินต้องการยกเลิก User ที่ใช้งาน สามารถทำได้โดยการกดที่ปุ่ม ด้านหลังชื่อของผู้ใช้ที่ต้องการยกเลิก โดยในการยกเลิกจะมีสาเหตุให้ระบุดังนี้ 1.) ย้าย 2.) เกษียณ 3.) ลาออก และ 4.) เสียชีวิต
2. เมื่อระบุสาเหตุในการยกเลิกเรียบร้อยแล้ว กด **“บันทึก”** ระบบจะแจ้งว่า “ยกเลิกผู้ใช้เรียบร้อยแล้ว” จากนั้นแอดมินกด **“ตกลง”** เป็นการเสร็จสิ้นขั้นตอนการยกเลิกข้อมูลผู้ใช้



รายงานการเฝ้าระวังนักเรียน

สำหรับรายงานการเฝ้าระวังนักเรียนระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาภายในเขตพื้นที่ตามมิติการเฝ้าระวังนักเรียน โดยการแสดงข้อมูลนั้นจะแสดงข้อมูลเป็นรายโรงเรียน และ สามารถกดที่ชื่อโรงเรียนเพื่อเข้าไปดูข้อมูลชั้นเรียนได้ ดังรูปที่ 5



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่บันทึกข้อมูล	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มมีปัญหา	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 1	9	9	1	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 2 / 1	16	16	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 1	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4 / 1	15	15	7	1	8
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 1	10	10	6	0	6
ประถมศึกษาปีที่ 6 / 1	22	22	1	0	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1 / 1	25	25	2	0	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2 / 1	20	27	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3 / 1	19	19	2	0	2

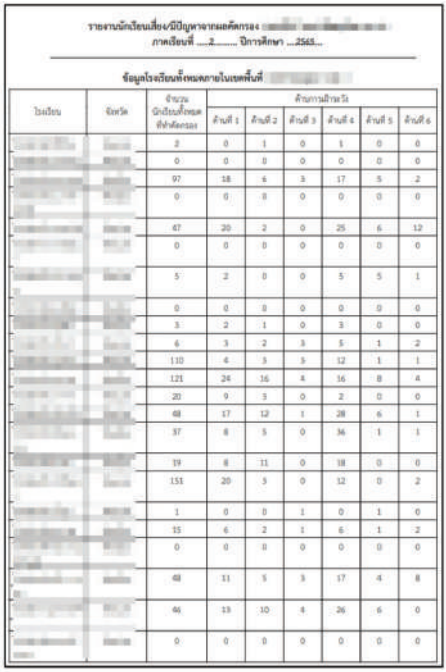
รูปที่ 5 การรายงานข้อมูลการเฝ้าระวังนักเรียนระดับเขตพื้นที่

สถิติรายงาน

เมนูสถิติรายงานจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มทั้งหมด และ จำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ เสี่ยง และมีปัญหาตามมิติการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ โดยการรายงานข้อมูลจะประกอบด้วยเมนูย่อยทั้งหมด 5 เมนูได้แก่ 1) ข้อมูลคัดกรอง 2) SDQ ครู 3) SDQ นักเรียน 4) SDQ ผู้ปกครอง และ 5) EQ สามารถกดดูข้อมูลได้ในรูปแบบของตารางรายงานข้อมูลและกราฟแสดงสัดส่วนกลุ่มนักเรียนปกติ เสี่ยง และ มีปัญหา ดังรูปที่ 6

รูปที่ 6 ตัวอย่างข้อมูลสถิติรายงาน

นอกจากการดูรายงานเป็นรายโรงเรียนแอดมินเขตพื้นที่สามารถกดที่ชื่อโรงเรียนเพื่อดูข้อมูลระดับห้องเรียนได้ด้วย และผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดเอกสารเพื่อนำข้อมูลไปใช้งานต่อในรูปแบบของไฟล์ PDF และ Excel ได้ โดยการกดปุ่ม PDF หรือ Excel



รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหาจากผลคัดกรอง [redacted]
ภาคเรียนที่ ....2..... ปีการศึกษา ....2565....

ข้อมูลโรงเรียนทั้งหมดภายในเขตพื้นที่ [redacted]

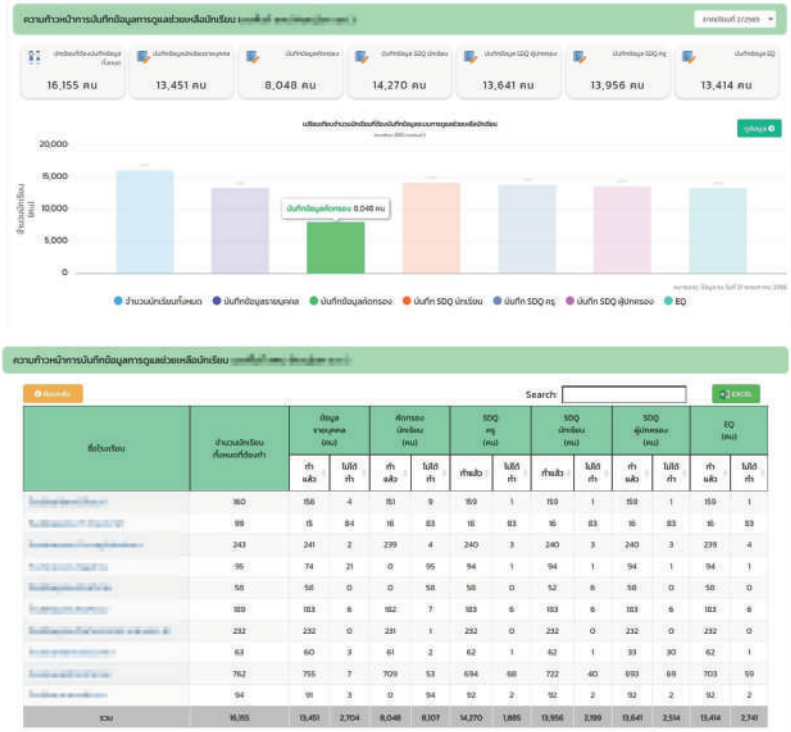
โรงเรียน	จังหวัด	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่คัดกรอง	ด้านการมีภาวะ					
			ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	ด้านที่ 6
[redacted]	[redacted]	2	0	1	0	1	0	0
[redacted]	[redacted]	0	0	0	0	0	0	0
[redacted]	[redacted]	97	18	6	3	17	5	2
[redacted]	[redacted]	0	0	0	0	0	0	0
[redacted]	[redacted]	67	20	2	0	25	6	12
[redacted]	[redacted]	0	0	0	0	0	0	0
[redacted]	[redacted]	5	2	0	0	5	5	1
[redacted]	[redacted]	0	0	0	0	0	0	0
[redacted]	[redacted]	3	2	1	0	3	0	0
[redacted]	[redacted]	6	3	2	3	5	1	2
[redacted]	[redacted]	110	4	3	3	12	1	1
[redacted]	[redacted]	121	24	16	4	16	8	4
[redacted]	[redacted]	20	9	3	0	2	0	0
[redacted]	[redacted]	48	17	12	1	28	6	1
[redacted]	[redacted]	37	8	5	0	36	1	1
[redacted]	[redacted]	19	8	11	0	18	0	0
[redacted]	[redacted]	151	20	3	0	12	0	2
[redacted]	[redacted]	1	0	0	1	0	1	0
[redacted]	[redacted]	15	6	2	1	6	1	2
[redacted]	[redacted]	0	0	0	0	0	0	0
[redacted]	[redacted]	48	11	5	3	17	4	8
[redacted]	[redacted]	46	13	10	4	26	6	0
[redacted]	[redacted]	0	0	0	0	0	0	0

[. . .]

รูปที่ 7 ตัวอย่างเอกสารสถิติรายงานระดับเขตพื้นที่

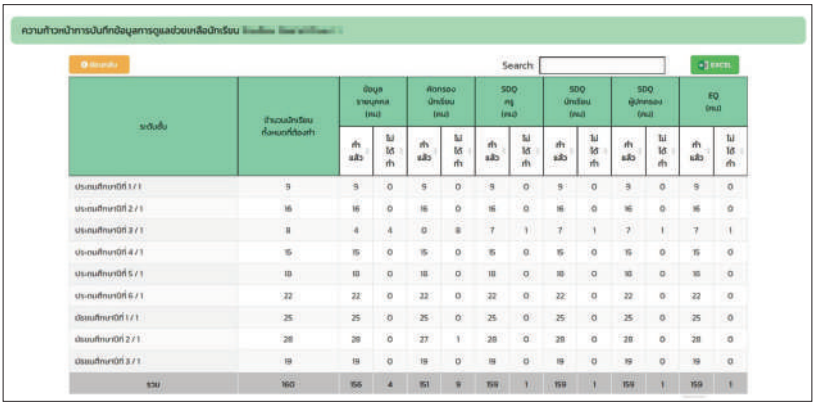
รายงานความก้าวหน้า

การรายงานความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลระบบจะแสดงกราฟแสดงความก้าวหน้าโดยจะบอกจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ต้องการบันทึกข้อมูล และจำนวนที่บันทึกแล้วของแต่ละแบบฟอร์ม โดยนอกจากการแสดงข้อมูลในรูปแบบของกราฟแล้วผู้ใช้สามารถกดที่ปุ่มดูข้อมูลเพื่อดูข้อมูลในรูปแบบของตาราง ได้ดังรูปที่ 8



รูปที่ 8 กราฟแสดงความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูล

จากรูปที่ 8 ตารางแสดงความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลนอกจาก ดูข้อมูลเป็นรายโรงเรียนได้แล้วยังสามารถกดที่ชั้นเรียนเพื่อดูข้อมูลเป็นระดับห้องเรียนได้ ดังรูปที่ 9



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ต้องทำ	ข้อมูลรายบุคคล (คน)		คัดกรองนักเรียน (คน)		SDQ ครู (คน)		SDQ นักเรียน (คน)		SDQ ผู้ปกครอง (คน)		EQ (คน)	
		ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 1	9	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
ประถมศึกษาปีที่ 2 / 1	16	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 1	8	4	4	0	8	7	1	7	1	7	1	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 4 / 1	15	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 1	18	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0
ประถมศึกษาปีที่ 6 / 1	22	22	0	22	0	22	0	22	0	22	0	22	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1 / 1	25	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2 / 1	28	28	0	27	1	28	0	28	0	28	0	28	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3 / 1	19	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
รวม	160	156	4	151	9	159	1	159	1	159	1	159	1

รูปที่ 9 แสดงความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลระดับห้องเรียน

Dashboard

เมนู Dashboard เป็นเมนูรายงานสรุปผลการดำเนินงานระดับโรงเรียน โดยการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของ Dashboard นั้นระบบจะประมวลผลข้อมูลจากแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแล้วนำเสนอเป็นกราฟ โดยการนำเสนอข้อมูลจะแบ่งออกเป็นเมนูหลักทั้งหมด 5 เมนูประกอบด้วย 1) รายงานผล 2) รู้จัก นร. รายบุคคล 3) SDQ 4) EQ และ 5) ข้อมูลคัดกรอง ดังรูปที่ 10

รูปที่ 10 ตัวอย่างเมนู Dashboard

1. เมนูรายงานผล

รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียนจะรายงานจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ เสี่ยง และมีปัญหา จำแนกตามมิติการดูแลนักเรียน โดยผู้ใช้สามารถเลือกกลุ่มนักเรียนเพื่อดูข้อมูลได้โดยการกด ฟิลเตอร์กลุ่มข้อมูล และนอกจากการดูข้อมูลเป็นรายโรงเรียนได้ ผู้ใช้ยังสามารถกดที่ชื่อโรงเรียนเพื่อดูข้อมูลเป็นระดับห้องเรียน ดังรูปที่ 11

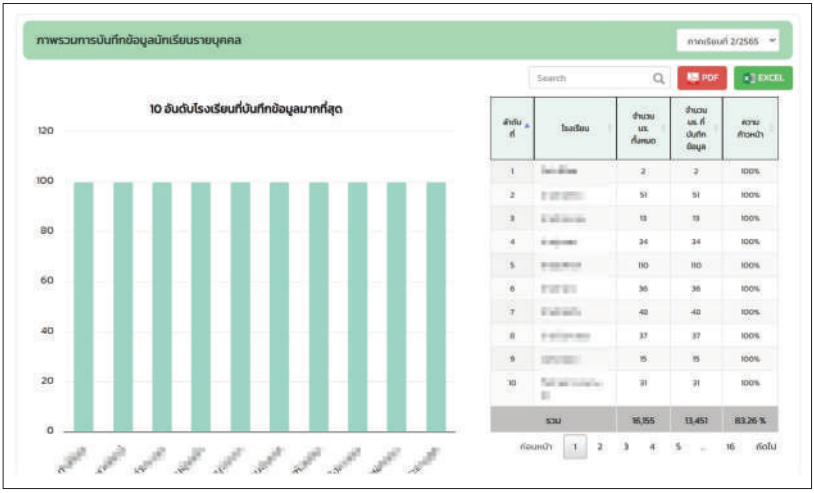
รูปที่ 11 ตัวอย่างหน้าระบบรายงานผลการคัดกรอง

จากรูปที่ 11 ผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดข้อมูลในตารางออกไปใช้งานได้โดยการกดที่ ปุ่ม PDF หรือ Excel

2. รู้จักนักเรียนรายบุคคล

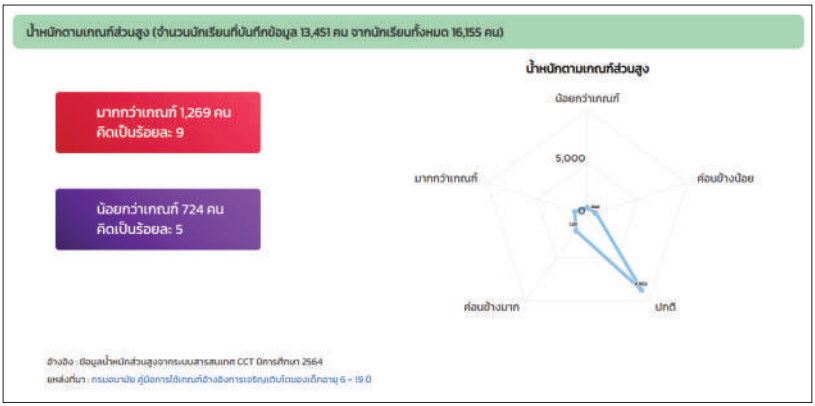
จากแบบฟอร์มรู้จักนักเรียนรายบุคคล ระบบจะนำเสนอข้อมูลทั้งหมด 4 ส่วนดังต่อไปนี้

- **ภาพรวมการบันทึกข้อมูล:** ระบบรายงานภาพรวมการบันทึกข้อมูลแบบฟอร์มรู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยมีกราฟ 10 อันดับห้องเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด และ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลด้านขวามือ ดังรูปที่ 12



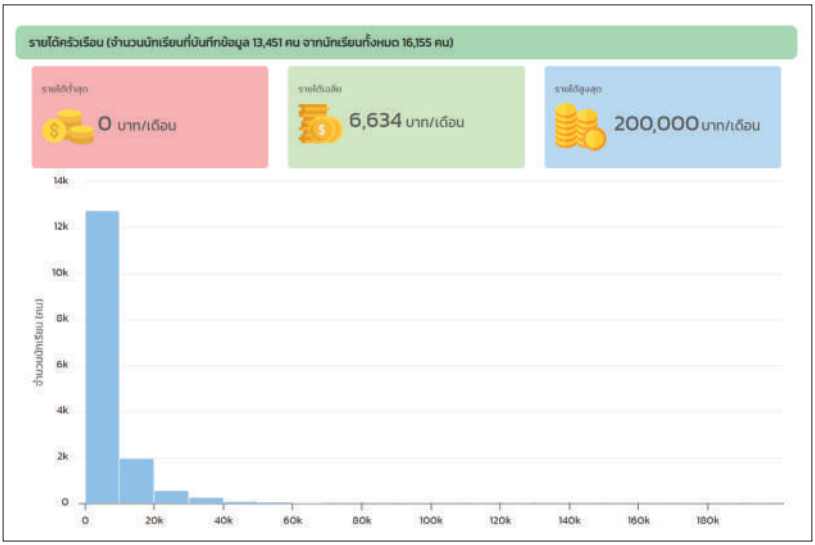
รูปที่ 12 ภาพรวมการบันทึกข้อมูลรายบุคคล

- **การประมวลผลน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง:** รายงานจำนวนนักเรียนน้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ พร้อมกราฟเปรียบเทียบแนวโน้มน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ตัวอย่างดังรูปที่ 13



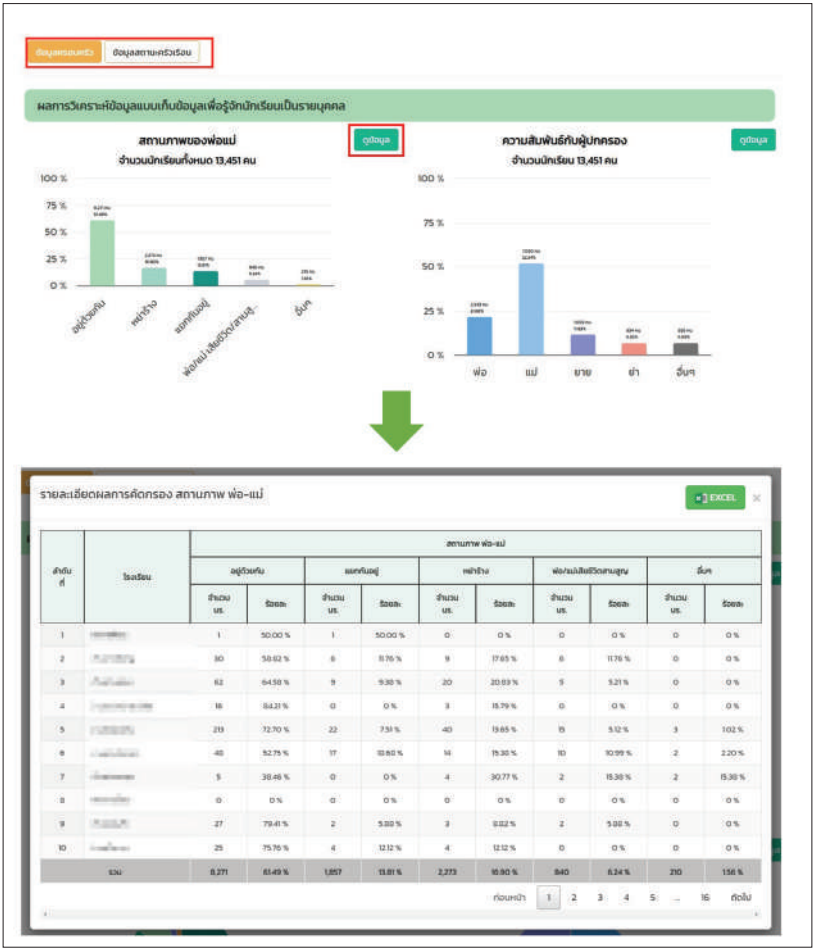
รูปที่ 13 น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

- **การเปรียบเทียบข้อมูลรายได้ครัวเรือน:** ระบบข้อมูลแสดงรายได้ต่ำสุด/รายได้สูงสุด และรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนพร้อมแสดงกราฟแสดงจำนวนครัวเรือนตามช่วงรายได้ในรูปแบบของกราฟ Histogram ดังรูปที่ 14



รูปที่ 14 รายงานข้อมูลรายได้ครัวเรือน

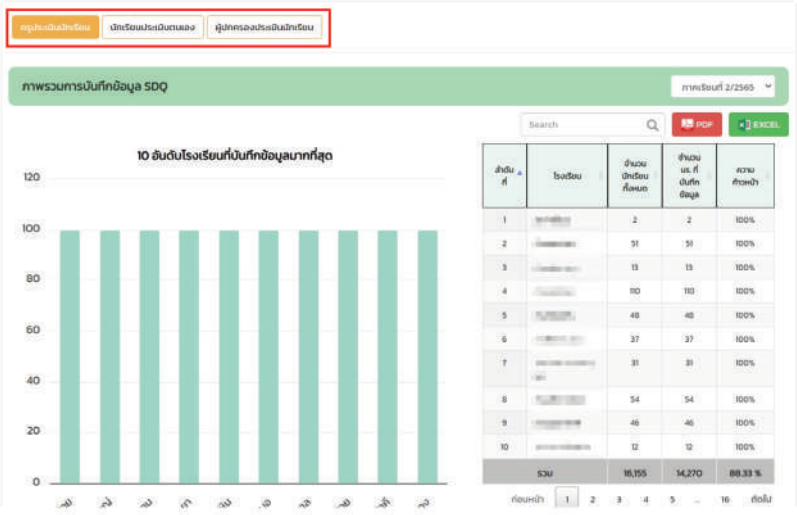
- **ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบเก็บข้อมูลเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล:** ประกอบด้วยข้อมูลทั้งหมด 2 กลุ่มได้แก่ ข้อมูลครอบครัว และ ข้อมูลสถานะครัวเรือน ระบบจะแสดงข้อมูลในรูปแบบของกราฟและสามารถกดดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ ดังรูปที่ 15



รูปที่ 15 ตัวอย่างการแสดงข้อมูลรู้จักนักเรียนรายบุคคล

3. SDQ

สำหรับการรายงานข้อมูล SDQ จะแบ่งเป็นเมนูย่อยทั้งหมด 3 เมนูได้แก่ ครูประเมินนักเรียน นักเรียนประเมินตนเอง และ ผู้ปกครองประเมินนักเรียน โดยข้อมูลที่นำเสนอนั้นจะมีหัวข้อเหมือนทั้ง 3 เมนูย่อย ต่างกันเพียงข้อมูลที่นำมาแสดงเท่านั้น

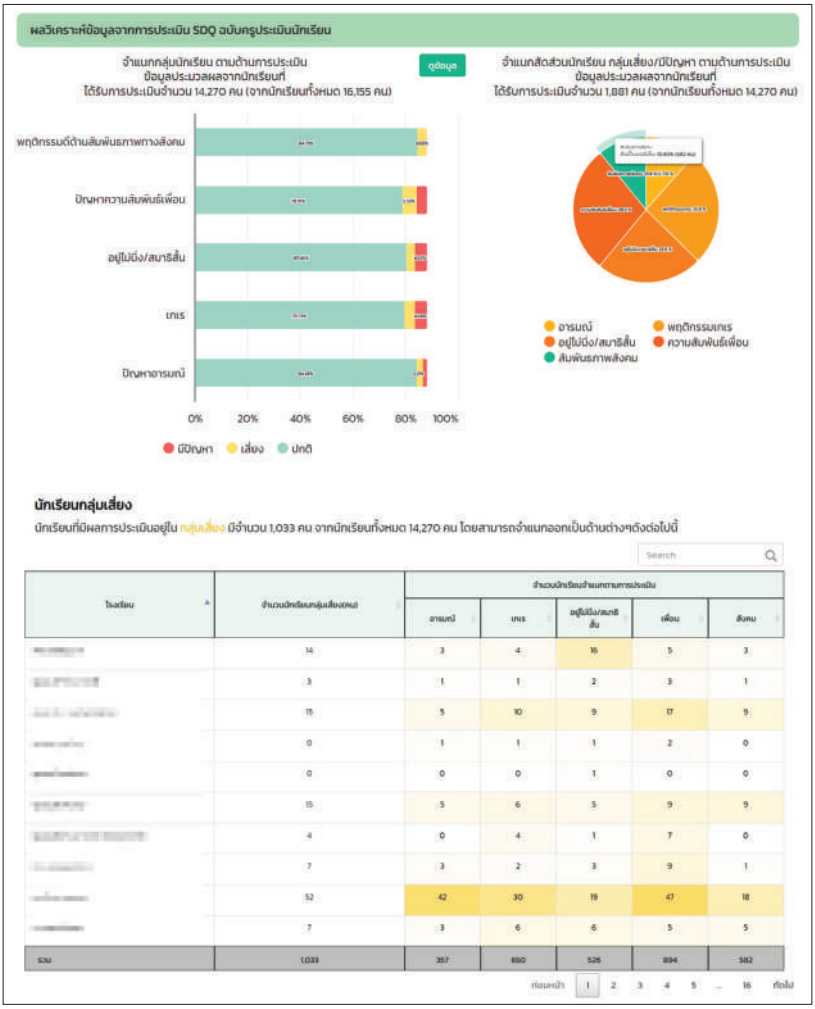


รูปที่ 16 หน้าหลักของ SDQ

สำหรับข้อมูลที่นำเสนอในเมนู SDQ นั้นจะประกอบด้วย ภาพรวมการบันทึกข้อมูล ผลวิเคราะห์ข้อมูล และข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรอง ดังต่อไปนี้

- **ภาพรวมการบันทึกข้อมูล:** ระบบจะแสดงข้อมูลโดยมีกราฟ 10 อันดับห้องเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด และ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลด้านขวามือ ดังรูปที่ 16

- **ผลวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนจากการประเมิน SDQ:** ประกอบด้วยกราฟจำแนกกลุ่มนักเรียน ตามด้านการประเมิน กราฟจำแนกสัดส่วนนักเรียน กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาในลักษณะครอสแท็ป (Crosstabs) ดังรูปที่ 17



รูปที่ 17 ตัวอย่างการแสดงผลวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนจากการประเมิน SDQ

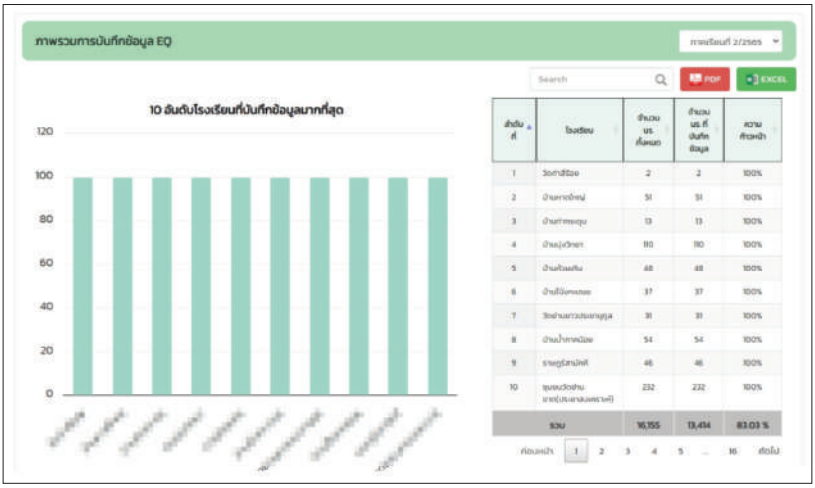
จากรูปที่ 17 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาในลักษณะครอสแท็ป(Crosstabs) จะมีสี Highlight ในตารางกรณีนักเรียนมีจำนวนที่เสี่ยงในด้านนั้นๆ มากสีจะเข้ม แต่ถ้ามีจำนวนนักเรียนเสี่ยงน้อยสีจะอ่อน

- **ข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรอง SDQ:** แสดง 10 อันดับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา ข้อมูลระดับชั้นเสี่ยง/มีปัญหา และ ตารางจำแนกกลุ่มนักเรียนกลุ่มปกติ เสี่ยง มีปัญหา ตัวอย่างดังรูปที่ 18

รูปที่ 18 ข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรอง SDQ

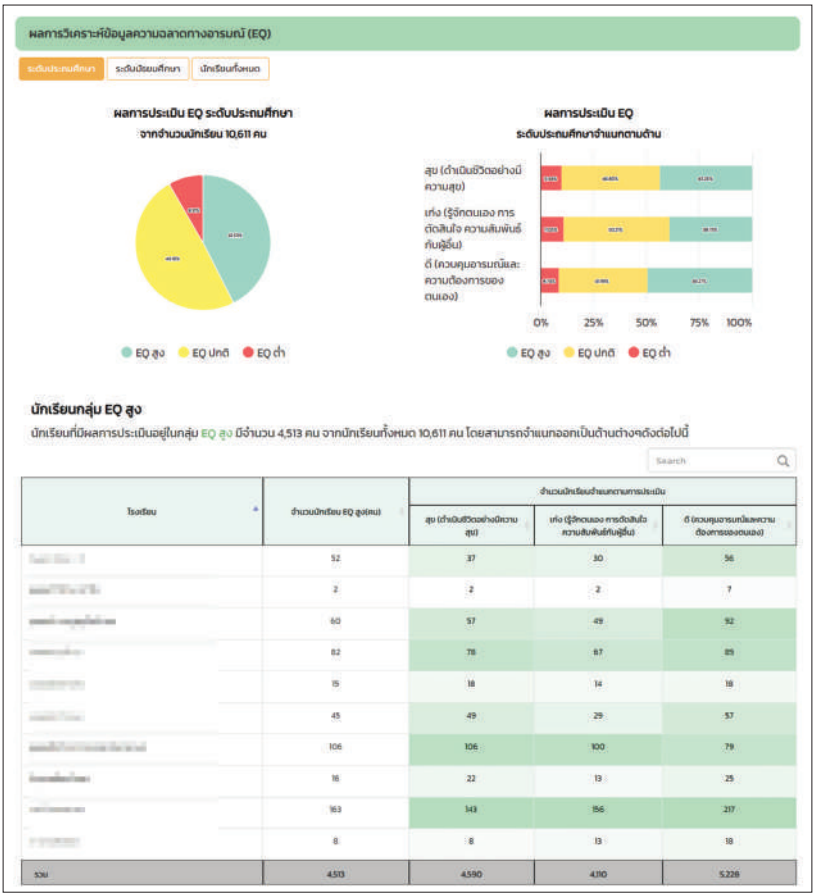
4. EQ

สำหรับการรายงานข้อมูล EQ จะนำเสนอข้อมูลทั้งหมด 3 ส่วนประกอบด้วย ภาพรวมการบันทึกข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และ ข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรอง EQ ดังต่อไปนี้



รูปที่ 19 หน้าหลักการรายงานข้อมูล EQ

- **ภาพรวมการบันทึกข้อมูล:** ระบบจะแสดงข้อมูลโดยมีกราฟ 10 อันดับห้องเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด และ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลด้านขวามือ
- **ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความฉลาดทางอารมณ์ (EQ):** แสดงข้อมูลผลการประเมิน EQ จำแนกตามด้านการคัดกรอง และข้อมูลนักเรียนที่มี EQ สูง และ EQ ต่ำ ดังรูปที่ 20



รูปที่ 20 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

จากรูปที่ 20 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน EQสูง และ EQต่ำ ในลักษณะครอสแท็ป(Crosstabs) จะมีสี Highlight ในตารางกรณีนักเรียนมีจำนวนที่เสี่ยงในด้านนั้นๆ มากสีจะเข้ม แต่ถ้ามีจำนวนนักเรียนเสี่ยงน้อยสีจะอ่อน

- **ข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรอง EQ:** แสดง 10 อันดับนักเรียนกลุ่มปกติ EQ และ ต่ำกว่าปกติ ข้อมูลระดับชั้นเสี่ยง/มีปัญหา และ ตารางจำแนกกลุ่มนักเรียนกลุ่ม EQ สูงกว่าปกติ EQ ต่ำกว่าปกติ ดังรูปที่ 21

รูปที่ 21 ข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรอง EQ

5. ข้อมูลคัดกรอง

สำหรับการรายงานข้อมูลคัดกรองจะนำเสนอข้อมูลทั้งหมด 2 ส่วนประกอบด้วย ภาพรวมการบันทึกข้อมูล และผลวิเคราะห์ข้อมูลตามด้านการคัดกรอง ดังต่อไปนี้

รูปที่ 22 ตัวอย่างการแสดงผลข้อมูลคัดกรอง

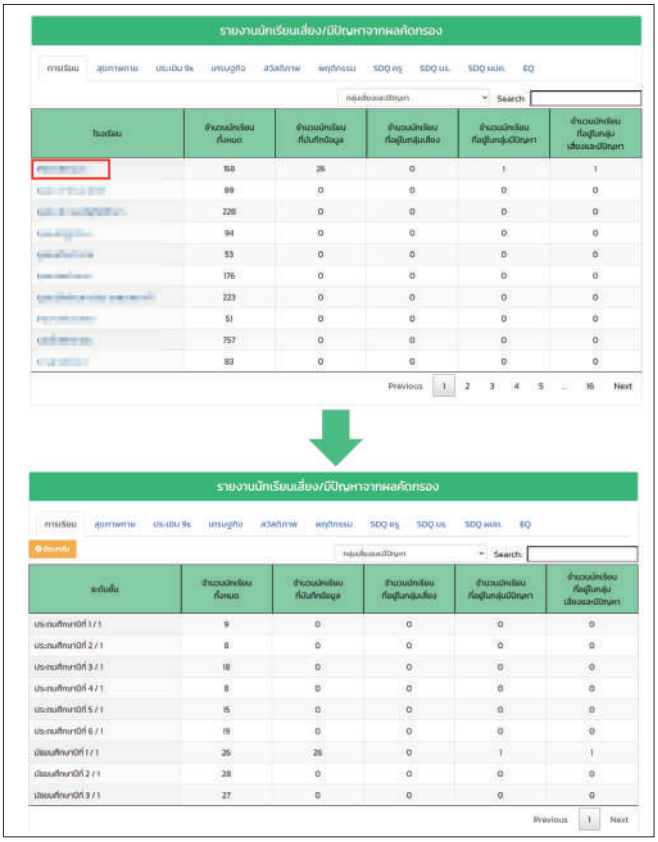
- **ภาพรวมการบันทึกข้อมูล:** ระบบจะแสดงข้อมูลโดยมีกราฟ 10 อันดับห้องเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด และ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลด้านขวามือดังรูปที่ 22

- **ผลวิเคราะห์ข้อมูลตามด้านการคัดกรอง:** ระบบจะแสดงกราฟจำแนกกลุ่มนักเรียนจากผลการคัดกรอง และแสดงรายละเอียดการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ตามด้านการคัดกรองนักเรียน ดังรูปที่ 23

รูปที่ 23 ตัวอย่างการแสดงผลข้อมูลคัดกรอง

การเฝ้าระวังนักเรียน

รายงานการเฝ้าระวังนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระบบจะรายงานจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มมีปัญหาตามด้านการดูแลนักเรียนจากทั้ง 6 แบบฟอร์ม ผู้ใช้สามารถเลือกดูจำนวนนักเรียนเสี่ยง และ มีปัญหาตามมิติด้านการคัดกรอง โดยระบบจะแสดงตารางสรุปจำนวนโดยจำแนกเป็นรายโรงเรียน และ สามารถ drill down ลงไปดูข้อมูลระดับชั้นเรียนได้ตัวอย่างดังรูปที่ 24

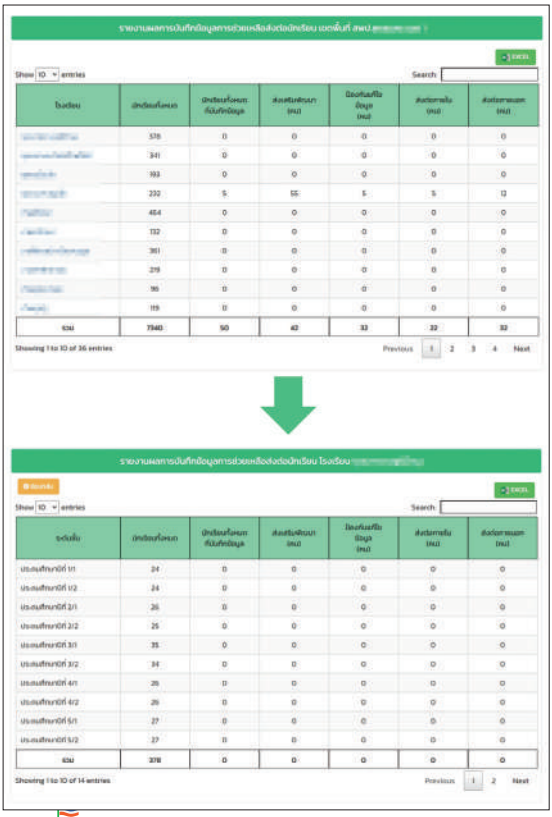


รูปที่ 24 ตัวอย่างรายงานการเฝ้าระวังนักเรียนระดับเขตพื้นที่

รายงานการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน

เมนูรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบจะประมวลผลการดูแลช่วยเหลือส่งต่อนักเรียนจากการบันทึกข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อของครูประจำชั้นโดยจะนับเฉพาะนักเรียนที่บันทึกข้อมูลสมบูรณ์เท่านั้น

โดยการรายงานข้อมูลระดับเขตพื้นที่ ระบบจะจำแนกจำนวนนักเรียนเป็นรายโรงเรียน และสามารถ drill down ลงไปถึงระดับห้องเรียนได้ ซึ่งตารางรายงานข้อมูลจะประกอบด้วยนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่บันทึกข้อมูลสมบูรณ์ และจำแนกจำนวนนักเรียนตามกิจกรรมการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย 1) การส่งเสริมพัฒนา 2) การป้องกันแก้ไข 3)การส่งต่อภายใน 4) การส่งต่อภายนอก ตัวอย่าง ดังรูปที่ 25

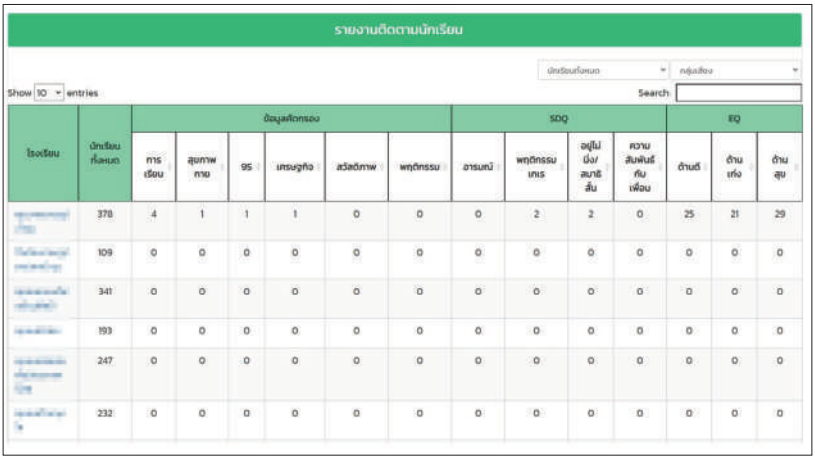


รูปที่ 25
รายงานการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน

รายงานติดตามนักเรียน

การรายงานติดตามนักเรียนจะเป็นการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนจำแนกตามมิติการดูแลนักเรียน ซึ่งระบบจะมีฟิวเตอร์กลุ่มข้อมูลทั้งหมด 2 ฟิลเตอร์ ประกอบด้วย 1) ฟิลเตอร์กลุ่มเป้าหมายนักเรียนทั้งหมด 3 กลุ่มได้แก่ 1) นักเรียนทั้งหมด 2) นักเรียนทุนเสมอภาค 3) นักเรียนกลุ่มรอยต่อ และ 2) ฟิลเตอร์

กลุ่มนักเรียน ได้แก่ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และ กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา โดยการรายงานข้อมูลระดับเขตพื้นที่จะรายงานข้อมูลเป็นรายโรงเรียน ดังรูป 26



รายงานติดตามนักเรียน

Show 10 entries Search:

โรงเรียน	นักเรียนทั้งหมด	ข้อมูลคัดกรอง						SDQ				EQ		
		การเรียน	สุขภาพกาย	9S	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม	อารมณ์	พฤติกรรมเกเร	อยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ด้านดี	ด้านเก่ง	ด้านสุข
[illegible]	378	4	1	1	1	0	0	0	2	2	0	25	21	29
[illegible]	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 26 รายงานข้อมูลติดตามนักเรียนระดับเขตพื้นที่

นอกจากการดูรายงานเป็นระดับห้องเรียนได้แล้วยังสามารถเข้าไปดูรายงานระดับห้องเรียนได้โดยการกดที่ชั้น/ห้องที่ต้องการดูข้อมูล หลังจากนั้นระบบจะแสดงรายงานระดับห้องเรียนขึ้นมา ดังรูปที่ 27

รายงานติดตามนักเรียน

EXCEL

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด	ข้อมูลพื้นฐาน						SDQ				IQ		
		การเรียน	สุขภาพกาย	BS	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม	อารมณ์	พฤติกรรมเกร	อยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	อ่านดี	อ่านเก่ง	อ่านสุข
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	5	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	5	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	5	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	2	4	2
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	2	1
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	5	0	1	0	0	1	1	3	0	1	2	0	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	5	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	1	3	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	5	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	3	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	5	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	5	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	2

รูปที่ 27 รายงานข้อมูลติดตามนักเรียนระดับโรงเรียน

ถาม-ตอบ

Q : ต้องการบันทึกระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องเข้าไปที่ไหน

A : https://obeccare.thaieduforall.org/

Q : หากไม่มีชื่อนักเรียนในระบบ และต้องการเพิ่มรายชื่อนักเรียน ต้องทำอย่างไร?

A : ให้คุณครูเพิ่มรายชื่อนักเรียนในระบบ DMC แล้วรอระบบอัพเดทข้อมูลจาก DMC ในเทอมถัดไป

Q : กรณีข้อมูลรู้จักนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลคัดกรองตอนเทอม 1/2565 หายไปเกิดจากอะไร?

A : เนื่องจากว่าภาคเรียน 2/2565 มีการปรับแบบฟอร์มข้อมูลคัดกรองเพิ่มด้าน 9S เข้ามาจึงทำให้สถานะที่เคยสมบูรณ์เปลี่ยนกลับเป็นสีส้ม แต่ข้อมูลที่คุณครูเคยบันทึกไว้เมื่อภาคเรียนที่แล้วไม่ได้หาย

Q: หากลืม User หรือ Password ของหน่วยกำกับติดตามมีปัญหาต้องทำอย่างไร

A : ติดต่อไปที่ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ. หรือ กสศ. เพื่อทำการ Reset Password ให้

Q : หากต้องการเพิ่มแอดมินเขตพื้นที่การศึกษาต้องทำอย่างไร?

A : ติดต่อไปที่ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ. หรือ กสศ.

Q : ครูแอดมินไม่สามารถจัดครูประจำชั้นระดับอนุบาลได้ เนื่องจากระบบขึ้นแค่ระดับชั้น ป.1-ม.3?

A : เนื่องจากว่าระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะมีการบันทึกข้อมูลระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเท่านั้น ในระบบฯ จึงไม่มีชั้นอนุบาลขึ้นให้จัดชั้นห้อง

Q : ถ้าเข้าไปเมนูคัดกรอง EQ แต่เผลอไปกดช่องแจ้งสาเหตุไม่คัดกรอง ทำให้ไม่สามารถประเมิน EQ ได้ต้องแก้ไขอย่างไร?

A : ให้คุณครูเลือกสาเหตุอีกครั้ง โดยเลือกกรุณา เลือกสาเหตุอันบนสุด และปุ่มบันทึกข้อมูลจะกลับมา

Q : คำนำหน้าชื่อนักเรียนยังเป็น เด็กชาย เด็กหญิง ไม่เปลี่ยนตามอายุที่เกิน 15 ปี ต้องแก้ไขอย่างไร?

A : ให้คุณครูเข้าไปแก้ไขข้อมูลคำนำหน้าในระบบ DMC ในรอบถัดไป หากแก้ไขใน DMC ถูกต้องแล้ว ระบบฯ จะอัพเดทข้อมูลในเทอมถัดไป คำนำหน้าชื่อนักเรียนจะถูกต้อง

Q : User หรือ รหัส ครูแอดมินถูกระงับการใช้งาน ต้องทำอย่างไร?

A : คุณครูติดต่อไปที่เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เปิดการใช้งาน User ให้

Q : แอดมินเพิ่มครูประจำชั้นใหม่ แต่ครูประจำชั้นไม่สามารถกดยืนยันสร้าง Password ใน E-Mail ได้

A : ให้คุณครูแอดมินกด Reset password ให้กับครูประจำชั้นได้เลย แล้วระบบจะส่งลิงก์ให้ครูกดสร้างรหัสผ่านใหม่

Q : ระบบแจ้งว่าหมายเลขบัตรประชาชนของผู้ปกครองไม่ถูกต้อง

A : ให้คุณครูตรวจสอบเลขบัตรประชาชนที่กรอกลงระบบอีกครั้ง

หลักคิดการพัฒนาระบบสารสนเทศดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้

2 หลักคิดการพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศ

เชื่อมโยงฐานข้อมูลนักเรียน จาก 3 ระบบการทำงาน

ระบบ DMC + ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน CCT
และ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

+

การบูรณาการความร่วมมือการทำงาน

บูรณาการปฏิทินการทำงาน (เยี่ยมบ้าน)
การคัดกรองนักเรียนยากจน และการรู้จักนักเรียนรายบุคคล
ดำเนินการครั้งเดียว **ลดภาระการทำงานซ้ำซ้อน**

เพื่อให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม

ระดับสถานศึกษา

- มีฐานข้อมูลเพื่อดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ครอบคลุมทุกมิติ สำหรับวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียน
- มีข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังนักเรียน (Early Warning) ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน
- สามารถส่งต่อข้อมูลนักเรียน และติดตามได้จนจบการศึกษาแบบเรียลไทม์

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- มีฐานข้อมูลการเฝ้าระวัง (Early Warning) รายโรงเรียน สำหรับวางแผนการสนับสนุนทั้งองค์ความรู้ และงบประมาณให้สถานศึกษา
- สามารถส่งต่อข้อมูลนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น และติดตามได้จนจบการศึกษาแบบเรียลไทม์

การประมวลผลและส่งต่อข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่งต่อข้อมูลเพื่อดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล อย่างเป็นระบบ ตรงจุด
และผ่านการมองเห็นปัญหาเชิงประจักษ์จากพื้นที่ เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาระยะนำร่อง การใช้งานระบบสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กสศ

การคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

โดยใช้กลไก ฉก.ชน. ระดับภูมิภาค

ครอบคลุมทุกขนาดโรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่ดำเนินการระบบ CCT
มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง
มีศักยภาพและเครื่องมือการดำเนินงาน

ภาคเหนือ
ครอบคลุม 6 เขตพื้นที่
จำนวน 360 แห่ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ครอบคลุม 5 เขตพื้นที่
จำนวน 144 แห่ง

ภาคกลาง
ภาคตะวันออก
ภาคตะวันตก
ครอบคลุม 8 เขตพื้นที่
จำนวน 373 แห่ง

ภาคใต้
ครอบคลุม 9 เขตพื้นที่
จำนวน 173 แห่ง

กลไกการสนับสนุนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ส่วนกลาง : ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.
พื้นที่ : เขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนสนับสนุนการดำเนินงาน
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

รวมจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 1,050 แห่ง จาก 28 เขตพื้นที่การศึกษา

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

NOTE

กสศ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
อาคารเอส. พี. (อาคารเอ) ชั้น 13
เลขที่ 388 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน
เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
โทรศัพท์ 02-079-5475
www.EEF.or.th