



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนปากน้ำชุมพร วิทยานับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนการบริหารงานที่ใช้เป็นข้อบ่งชี้ในการทำงานที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนได้ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนแนวปฏิบัติงาน ของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะได้นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน และกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



ประกาศโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ บุคคลสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจสำเร็จ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีความสำคัญขององค์กรและเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งหมด ตั้งแต่การสรรหา การคัดเลือก รวมทั้งการพัฒนา และธำรงรักษาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมโดยปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลทั้งองค์กร รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

1. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้อง และสนับสนุนเป้าหมายของหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม คำนึงถึงระบบคุณธรรม โดย
 - 3.1 การรับบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคคล ความเสมอภาค ความเป็นธรรม และประโยชน์ของทางราชการ
 - 3.2 การบริหารงานบุคคล ต้องคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพขององค์กร ลักษณะงาน โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ความเป็นกลางทางการเมือง
 - 3.3 พิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่ง และการให้ประโยชน์อื่นแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและโดยปราศจากผลงาน ศักยภาพ และความประพฤติ
 - 3.4 การดำเนินการทางวินัย ต้องเป็นไปด้วยความยุติธรรมและโดยปราศจากอคติ ตลอดจนป้องกันการกระทำผิดวินัย และเสริมสร้างพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีวินัย
4. เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และกำกับดูแลให้ข้าราชการปฏิบัติราชการตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการให้เป็นข้าราชการที่ดี โดยมุ่งเน้นการประพฤติปฏิบัติและเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องต่อไปนี้

- 6.1. การยึดมั่นและการยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- 6.2. ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ
- 6.3. การปฏิบัติหน้าที่หรือความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- 6.4. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
- 6.5. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2567



(นางสาวปิณดา นาคทกวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล			
1.1 กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	99,000 บาท	นางสาวศรัญญา ศรีวิสัย
1.2 กิจกรรมจัดทำทำเนียบครูและบุคลากร	16 พฤษภาคม 2568 – 10 มิถุนายน 2568	1,200 บาท	นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา
1.3 กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง	1 มีนาคม 2568 – 30 กันยายน 2568	-	
1.4 กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือน	1 มีนาคม 2568 – 30 กันยายน 2568	-	

แผนการพัฒนาศักยภาพครู บุคคล โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning With ipad	1 - 29 พฤศจิกายน 2567	2,660 บาท	นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ นายอิสราพงศ์ โคสวิด
1.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ธนาคารปูม้า ...คืนปูม้าสู่ทะเลบ้านเรา	3 - 28 กุมภาพันธ์ 2568	2,570 บาท	
1.3 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทาง การศึกษา	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1,150 บาท	



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศรีัญญา ศรีวิสัย

1. กลุ่มบริหารงาน

☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล

2. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- ☒ 1. ความมั่นคง
- ☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☒ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☒ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☒ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา ☐ 60-69 ปานกลาง ☐ 70-79 ดี ☐ 80-89 ดีเลิศ ☒ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชทานพระราชโองการในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2526 ความตอนหนึ่งว่า “...อาชีพครูถือว่าสำคัญอย่างยิ่ง เพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้น จะต้องพัฒนาคน ซึ่งก็ได้แก่เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าสมบูรณ์ทุกด้าน จึงจะสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้ ...” สามารถสรุปความได้ว่า ผู้ที่เป็นครูนั้นมีความสำคัญอย่างมาก เพราะครูเป็นผู้ปลูกฝังความรู้สึกรักความคิดและจิตใจและพัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เยาวชนเหล่านั้นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ แต่เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนที่ตรงกับสาขาวิชาที่ต้องการ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะที่จำเป็นในการศึกษาและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นปัญหาและความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ครบถ้วน ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนให้มีทักษะที่จำเป็นตรงตามความต้องการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุข สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามต้องการต่อไปได้

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

- มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมี งานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

- เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ได้ด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อแจ้งครูในสาขาวิชาที่โรงเรียนมีความขาดแคลน
- 3.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 โรงเรียนมีครูสอนในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนขาดแคลน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - จัดทำโครงการ - ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดจ้างครู ปีงบประมาณ 2568 เป็นระยะเวลา 11 เดือน ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (A) - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	1 – 31 ต.ค. 2567 1 พ.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2568 30 ก.ย. 2568 30 ก.ย. 2568	ครูศรัณญา ศรีวิสัย
2	กิจกรรมจัดทำทำเนียบครูและบุคลากร ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมชี้แจงเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินงานตามกิจกรรม ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (A) - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	16 พ.ค. 2568 20 พ.ค. 2568 30 พ.ค. 2568 10 มิ.ย 2568	นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา
3	กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมชี้แจงเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินงานตามกิจกรรม ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (A) - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	10 มิ.ย. 2568 1 ก.ค. 2568 30 ก.ค. 2568 30 ก.ย 2568	นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือน ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ประชุมชี้แจงเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินการตามกิจกรรม ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (A) - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	1 – 31 มี.ค. 2568 1 เม.ย. 2568 – 30 ก.ย. 2568 30 ก.ย. 2568 30 ก.ย. 2568	นายถกยศ สุวรรณสิทธิ์ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา

6. งบประมาณ

จำนวน 100,200 บาท

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 100,200 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	การจัดจ้างครู - จ้างครูสาขาขาดแคลน 1 คน จำนวน 11 เดือน เดือนละ 9,000 บาท เป็นเงิน	99,000	-	-	-	99,000	
2	กิจกรรมจัดทำทำเนียบครูและบุคลากร	-	-	1,200	-	1,200	
3	กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง	-	-	-	-	-	
4	กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือน	-	-	-	-	-	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูตลอดภาคเรียน	การปฏิบัติงาน สอบถาม	แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม
2	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีค่าเป้าหมาย 90-100 ยอดเยี่ยม	ผลการปฏิบัติงาน สอบถาม	แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม
3	ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นและการยอมรับใน คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

8.2 ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นและการยอมรับในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัญญา ศรีวิลัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิวิณา นาคหกวัด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2567

โครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายอิสราพงศ์ โคสวิตา

1. กลุ่มบริหารงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและงานบุคคล |

2. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ 2. สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☐ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.2 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา
- ☒ 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- ☐ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

- ☐ 50-59 กำลังพัฒนา ☐ 60-69 ปานกลาง ☐ 70-79 ดี ☒ 80-89 ดีเลิศ ☐ 90-100 ยอดเยี่ยม

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 มาตรา 6 หมวดที่ 4 มาตรา 26 มาตรา 30 หมวด 7 มาตรา 52 และหมวด 9 มาตรา 65 และมาตรา 67 สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขให้สถานศึกษาจัดประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบของการศึกษาให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิต พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

จากข้อความดังกล่าวข้างต้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในเรื่อง

2.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

2.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

2.4 เป็นพลเมืองดี

- ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning With ipad ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษาบริบทและสภาพความต้องการของครูในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ไอแพด - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	1 พ.ย. 2567 15 พ.ย. 2567 18 - 22 พ.ย. 2567 25 - 29 พ.ย. 2567	นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา
2	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ธนาคารปูม้า...คืนปูม้าสู่ทะเลบ้านเรา ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - ศึกษาบริบทและสภาพความต้องการของครู - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการ	3 – 7 ก.พ. 2568 12 ก.พ. 2568 17 - 21 ก.พ. 2568	นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	24 - 28 ก.พ. 2568	
3	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินงาน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นตรวจสอบข้อมูล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโครงการ ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (A) - สรุป ประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	1 - 31 ต.ค. 2567 1 พ.ย. 2567 – 31 มี.ค. 2568 1 เม.ย. 2568 10 เม.ย. 2568	นายถกลยศ สุวรรณสิทธิ์ นายอิสราพงศ์ โคสวิตา

6. งบประมาณ

☒ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ☐ เงินรายได้ของสถานศึกษา
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 6,380.- บาท

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
1	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning With ipad - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 23 คน มื้อละ 20 บาท เป็นเงิน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน - ค่าวิทยากร จำนวน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน	1,200	460	1,000	-	2,660	
2	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ธนาคารปูม้า...คืนปูม้าสู่ทะเลบ้านเรา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 60 คน มื้อละ 20 บาท เป็นเงิน - ค่าวิทยากร จำนวน 1 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน	600	1,200	770	-	2,570	
3	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน			1,150		1,150	
รวมทั้งสิ้น		1,800	1,660	2,920		6,380	

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	- สำนวนการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แบบสำนวนการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.4 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอิสราพงศ์ โคสิดา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณฤทัย แสงนิล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปิวิณา นาคทวิค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา



โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ